



ESCOLA



sem

MUROS



1  
1 1  
1 2 1  
1 3 3 1  
1 4 6 4 1  
1 5 10 10 5 1

**"SEQUÊNCIA NUMÉRICA."**

**SEMANA 29**

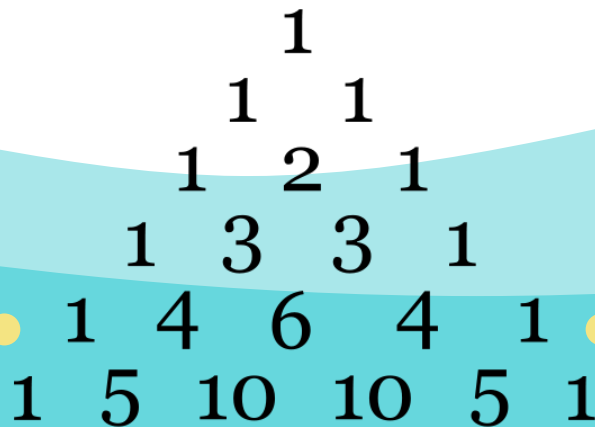
**ENSINO FUNDAMENTAL I E EJA I e II**



# HABILIDADES

**(EF02MA11)** DESCREVER OS ELEMENTOS AUSENTES EM SEQUÊNCIAS REPETITIVAS E EM SEQUÊNCIAS RECURSIVAS DE NÚMEROS NATURAIS, OBJETOS OU FIGURAS.

**(EF06MA01)** COMPARAR, ORDENAR, LER E ESCREVER NÚMEROS NATURAIS E NÚMEROS RACIONAIS CUJA REPRESENTAÇÃO DECIMAL É FINITA, FAZENDO USO DA RETA NUMÉRICA.





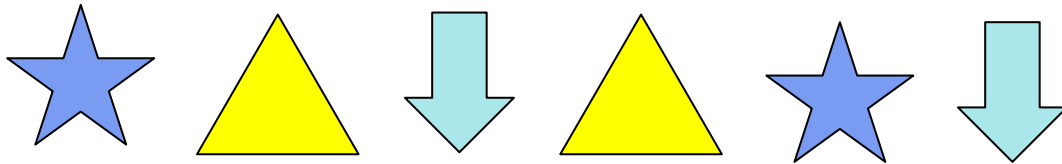
# ESTRATÉGIA 1



1- OBSERVE OS NÚMEROS QUE FALTAM NESSA SEQUÊNCIA CRESCENTE E DECRESCENTE:

2	4		8		12	
14		10		6		2

2- COMPLETE A SEQUÊNCIA:





## ESTRATÉGIA 2



1- QUAL É A SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS, COMPLETE-OS:

0, 2, 4, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_.

0, 3, 6, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_.

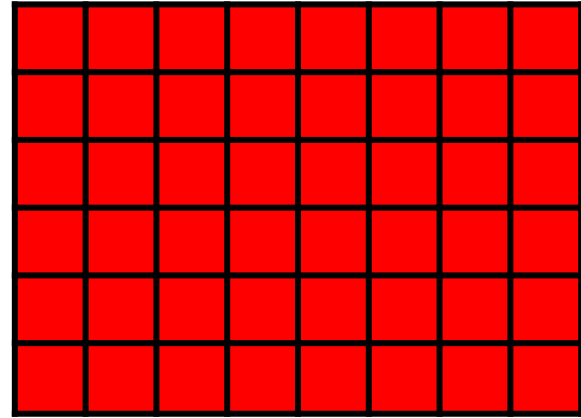
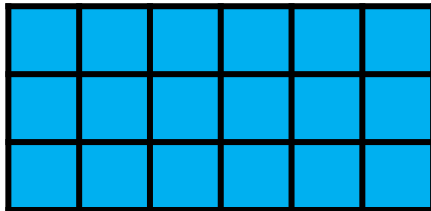


## ESTRATÉGIA 2

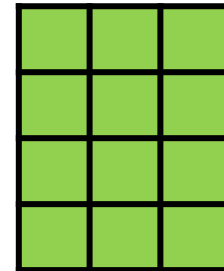
2- VAMOS SOMAR.



+



+





## ESTRATÉGIA 3



1- CONTINUE A SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS:

0, 4, 8, 12, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_.

0, 5, 10, 15, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_.

0, 6, 12, 18, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_.

0, 7, 14, 21, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_.



## ESTRATÉGIA 4



1- OBSERVE O NÚMERO DE HABITANTES DE TRÊS CIDADES BRASILEIRAS:

CIDADE	HABITANTES
LUCAS DO RIO VERDE	65 534
SORRISO	90 313
NOVA MUTUM	45 378

A) QUAL É A CIDADE COM MAIOR NÚMERO DE HABITANTES?

---

B) QUAL É A CIDADE COM MENOR NÚMERO DE HABITANTES?

---





## ESTRATÉGIA 4



1- OBSERVE O NÚMERO DE HABITANTES DE TRÊS CIDADES BRASILEIRAS:

CIDADE	HABITANTES
LUCAS DO RIO VERDE	65 534
SORRISO	90 313
NOVA MUTUM	45 378

C) QUAL O NÚMERO DE HABITANTES EM LUCAS DO RIO VERDE?

---

D) ORDENE AS CIDADES EM ORDEM CRESCENTE CONFORME O NÚMERO DE HABITANTES.

---



## ESTRATÉGIA 4



2) DESCUBRA QUAL A SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS E ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA:

		1024	1047		1093
--	--	------	------	--	------

- A) 1000 - 1029 - 1090
- B) 978 - 1001 - 1070
- C) 900 - 1010 - 2090
- D) 1001 - 978 - 1070



## GABARITO

### ESTRATÉGIA 4

1-

- A) SORRISO
- B) NOVA MUTUM
- C) 65 534
- D) 1 - NOVA MUTUM;  
2 - LUCAS DO RIO VERDE;  
3 - SORRISO.

2- ALTERNATIVA B.



# ORIENTAÇÃO AOS PAIS:

- ✓ PARTICIPAR DO GRUPO DE WHATSAPP PARA RECEBER ORIENTAÇÕES DAS PROFESSORAS.



# REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

<https://www.youtube.com/MarcioUrelRodrigues>

[educacaomatematicanaescola@unemat.br](mailto:educacaomatematicanaescola@unemat.br)

MARTINS SANCHES, Marisa. et al. **MATEMÁTICA 2º ano**, 1ª edição. São Paulo; editora Moderna, 2020.

[https://drive.google.com/file/d/1d6o56c\\_wnmQ-SzVciqsBvHmmnZ5iK7ku/view](https://drive.google.com/file/d/1d6o56c_wnmQ-SzVciqsBvHmmnZ5iK7ku/view)



# ELABORADO POR:



## SUPERVISORES DE ENSINO

### EQUIPE GESTORA E PEDAGÓGICA EMEEEIF MADRE CECÍLIA

### PROFESSORES ESPECIALISTAS NAPE



E-MAIL EMEEEIF MADRE CECÍLIA:  
[cemtemadrececilia@educacaotaubate.sp.gov.br](mailto:cemtemadrececilia@educacaotaubate.sp.gov.br)

E-MAIL NAPE:  
[nape@educacaotaubate.sp.gov.br](mailto:nape@educacaotaubate.sp.gov.br)

**#fiqueemcasa**