



ESCOLA



sem

MUROS



#fiqueemcasa
EMEEEIF MADRE CECÍLIA



COMPARANDO QUANTIDADES.



SEMANA 26

ENSINO FUNDAMENTAL I E EJA I e II



HABILIDADES

(EF02MA03) COMPARAR QUANTIDADES DE OBJETOS DE DOIS CONJUNTOS, POR ESTIMATIVA E/OU POR CORRESPONDÊNCIA (UM A UM, DOIS A DOIS, ENTRE OUTROS), PARA INDICAR “TEM MAIS”, “TEM MENOS” OU “TEM A MESMA QUANTIDADE”, INDICANDO, QUANDO FOR O CASO, QUANTOS A MAIS E QUANTOS A MENOS.

(EF06MA06) RESOLVER E ELABORAR PROBLEMAS QUE ENVOLVAM AS IDÉIAS DE MÚLTIPLO E DE DIVISOR.



ESTRATÉGIA 1

ESTRATÉGIA 2



VAMOS APRENDER JOGANDO!

JOGO: MENOS, MAIS E MESMA QUANTIDADE.

MATERIAIS PARA O JOGO:

- 12 LÁPIS DE COR OU PALITOS;
- DOIS GRUPOS DE CARTELAS COM OS NUMERAIS DE 1 A 6;
- UMA TABELA PARA ANOTAR AS COMPARAÇÕES;
- 2 DADOS.



ESTRATÉGIA 1

ESTRATÉGIA 2



INSTRUÇÕES DO JOGO:

- JOGUE O PRIMEIRO DADO, PEGUE A QUANTIDADE DE LÁPIS/PALITOS E A CARTELA REFERENTE AO NÚMERO SORTEADO, DEPOIS JOGUE O SEGUNDO DADO, PEGUE A QUANTIDADE DE LÁPIS/PALITOS REFERENTE AO NÚMERO E A CARTELA QUE REPRESENTA ESSE NÚMERO.
- ANOTE NA TABELA OS NÚMEROS SORTEADOS E EM SEGUIDA, REALIZE A COMPARAÇÃO ENTRE ELES, COLOCANDO QUEM TEM MAIS, QUEM TEM MENOS OU A MESMA QUANTIDADE.
- VOCÊ TERÁ UMA CARTELA PARA ANOTAR SOMENTE AS COMPARAÇÕES.



ESTRATÉGIA 1

ESTRATÉGIA 2



- O JOGO POSSUI 5 RODADAS E O OBJETIVO NÃO É TER UM VENCEDOR E SIM, SE DIVERTIR E APRENDER A COMPARAR QUANTIDADES.



ESTRATÉGIA 1

ESTRATÉGIA 2



MATERIAIS PARA VOCÊ RECORTAR:

1

2

3

4

5

6

1

2

3

4

5

6



ESTRATÉGIA 1

ESTRATÉGIA 2



TABELA PARA ANOTAÇÃO DO JOGO

JOGADAS	TABELA	TABELA	COMPARAÇÃO DAS QUANTIDADES
	1	2	
1 ^a			() MAIS () MENOS () MESMA QUANTIDADE
2 ^a			() MAIS () MENOS () MESMA QUANTIDADE
3 ^a			() MAIS () MENOS () MESMA QUANTIDADE
4 ^a			() MAIS () MENOS () MESMA QUANTIDADE
5 ^a			() MAIS () MENOS () MESMA QUANTIDADE



ESTRATÉGIA 3



VAMOS ANALISAR COM CUIDADO!



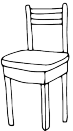
□ OBSERVE A TABELA ABAIXO E JUNTAMENTE COM A SUA PROFESSORA, REALIZE A COMPARAÇÃO ENTRE OS SUPERMERCADOS E OS VALORES DE CADA ITEM PESQUISADO.

● VEJA OS PREÇOS DOS PRODUTOS EM TRÊS SUPERMERCADOS DIFERENTES, ESCOLHA A MELHOR OPÇÃO DE COMPRA PARA CADA PRODUTO E PREENCHA A TABELA CIRCULANDO DE **VERMELHO** O PRODUTO MAIS BARATO E DE **AZUL** O PRODUTO MAIS CARO DE CADA ITEM.



ESTRATÉGIA 3



PRODUTOS	SUPERMERCADO NOTA 10	SUPERMERCADO SUPER LEGAL	SUPERMERCADO LUAR
 JOGO DE PANELAS	195 REAIS	159 REAIS	210 REAIS
 LATA DE TINTA	158 REAIS	160 REAIS	180 REAIS
 TÊNIS	111 REAIS	199 REAIS	110 REAIS
 BICICLETA	358 REAIS	350 REAIS	367 REAIS
 CADEIRA	129 REAIS	119 REAIS	128 REAIS



BRINCANDO COM MÚLTIPLOS.

O QUE SÃO MÚLTIPLOS?

OS **MÚLTIPLOS** DE UM NÚMERO INTEIRO SÃO UM CONJUNTO CUJOS ELEMENTOS SÃO OBTIDOS APÓS A MULTIPLICAÇÃO.

EXEMPLO:

OS 10 PRIMEIROS MÚLTIPLOS DE 3.

PARA DETERMINAR O CONJUNTO, BASTA MULTIPLICAR OS 10 PRIMEIROS NÚMEROS INTEIROS POR 3.

$$3 \cdot 1 = 3$$

$$3 \cdot 3 = 9$$

$$3 \cdot 5 = 15$$

$$3 \cdot 7 = 21$$

$$3 \cdot 9 = 27$$

$$3 \cdot 2 = 6$$

$$3 \cdot 4 = 12$$

$$3 \cdot 6 = 18$$

$$3 \cdot 8 = 24$$

$$3 \cdot 10 = 30$$



ESTRATÉGIA 4



JOGO DOS MÚLTIPLOS.

MATERIAL: TABELA NUMERADA DE 2 A 50 E MARCADORES DE 2 CORES.

PARTICIPANTES: DOIS PARTICIPANTES QUE ALTERNAM AS JOGADAS.

OBJETIVO: SOMAR O MAIOR NÚMERO DE PONTOS AO TÉRMINO DA PARTIDA.

REGRAS:

1. A PRIMEIRA EQUIPE A JOGAR ESCOLHE UM NÚMERO, MARCANDO-O COM UM DE SEUS MARCADORES;

2. A SEGUNDA EQUIPE OU JOGADOR MARCA COM SEUS MARCADORES OS MÚLTIPLOS DO NÚMERO MARCADO PELO ADVERSÁRIO E MAIS UM NOVO NÚMERO;



ESTRATÉGIA 4



3. SE UM JOGADOR MARCAR UM NÚMERO QUE NÃO SEJA ADEQUADO À JOGADA, O NÚMERO ERRADO DA JOGADA SERÁ CONSIDERADO COMO A ESCOLHA PARA A JOGADA DA EQUIPE ADVERSÁRIA;
 4. CADA NÚMERO SÓ PODERÁ SER MARCADO UMA ÚNICA VEZ;
 5. UM JOGADOR NÃO PODERÁ MARCAR NÚMEROS APÓS TER PASSADO A SUA VEZ;
 6. A PARTIDA TERMINA QUANDO TODOS OS NÚMEROS ESTIVEREM MARCADOS;
 7. OS PONTOS DE UMA EQUIPE SERÁ A SOMA DE TODOS OS NÚMEROS QUE ELA MARCOU.
 8. VENCE A EQUIPE COM MAIOR PONTUAÇÃO.
- RECORTE OS MARCADORES PARA O JOGO.



ESTRATÉGIA 4

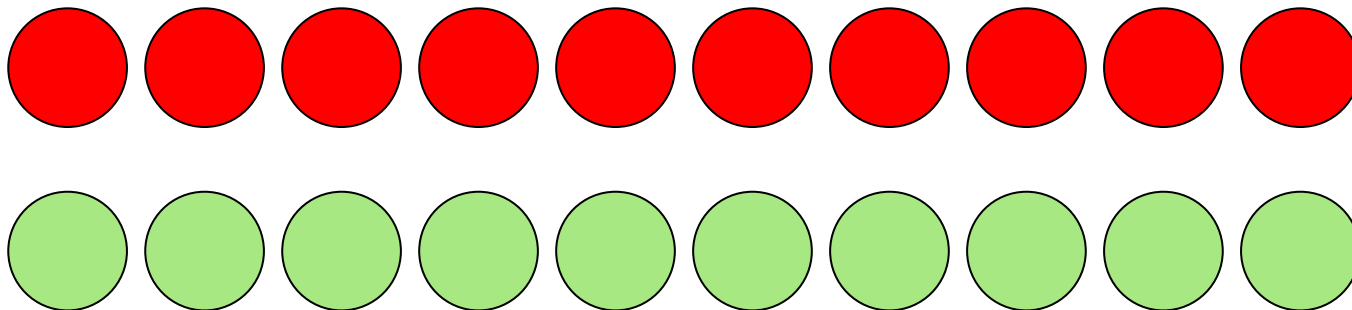
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36
37	38	39	40	41	42	43
44	45	46	47	48	49	50



ESTRATÉGIA 4



RECORTE OS MARCADORES PARA O JOGO.





ORIENTAÇÃO AOS PAIS:

- LER ATENTAMENTE AS ATIVIDADES E RESPONDER O QUE SE PEDE;
- ESPERAR A ORIENTAÇÃO DAS PROFESSORAS SOBRE QUAIS ESTRATÉGIAS DAS ATIVIDADES DEVERÃO SER REALIZADAS;
- A ESTRATÉGIA 4 SÓ SERÁ REALIZADA PELO EJA - 6º ANO, POIS A ATIVIDADE UTILIZADA FAZ PARTE DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DESTA TURMA.



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

https://www.youtube.com/watch?v=RY0LR1-cdTc&ab_channel=DiaaDiadoProfessor

<https://www.ibilce.unesp.br/#!/departamentos/matematica/eventos/cejta/regras-dos-jogos/ensino-fundamental/>



ELABORADO POR:



SUPERVISORES DE ENSINO

EQUIPE GESTORA E PEDAGÓGICA EMEEEIF MADRE CECÍLIA

PROFESSORES ESPECIALISTAS NAPE



E-MAIL EMEEEIF MADRE CECÍLIA:
cemtemadrececilia@educacaotaubate.sp.gov.br

E-MAIL NAPE:
nape@educacaotaubate.sp.gov.br

#fiqueemcasa