



ESCOLA



sem

MUROS



#fiqueemcasa
EMEEEIF MADRE CECÍLIA

mic
ESCOLA
MADRE CECÍLIA
CURITIBA

"A POLUIÇÃO DOS RIOS E MARES."



SEMANA 25

ENSINO FUNDAMENTAL I E EJA I e II



HABILIDADES

(EF05GE10) RECONHECER E COMPARAR ATRIBUTOS DA QUALIDADE AMBIENTAL E ALGUMAS FORMAS DE POLUIÇÃO DOS CURSOS DA ÁGUA E DOS OCEANOS (ESGOTOS, EFLUENTES INDUSTRIAIS, MARÉS NEGRAS, ETC.).





"A POLUIÇÃO DOS RIOS E MARES."



UM DOS MAIORES PROBLEMAS AMBIENTAIS É A POLUIÇÃO DE RIOS E MARES. INFELIZMENTE É UMA AÇÃO COMUM DO SER HUMANO NO DIA A DIA. ESSE DESRESPEITO TRAZ CONSEQUÊNCIAS MUITO GRAVES PARA O MEIO AMBIENTE E PARA NOSSA SAÚDE.



AS CONSEQUÊNCIAS DA POLUIÇÃO DA ÁGUA SÃO O DESAPARECIMENTO DA BIODIVERSIDADE E DO ECOSISTEMA AQUÁTICO, A ALTERAÇÃO DA CADEIA ALIMENTAR E A PROLIFERAÇÃO DE DOENÇAS.

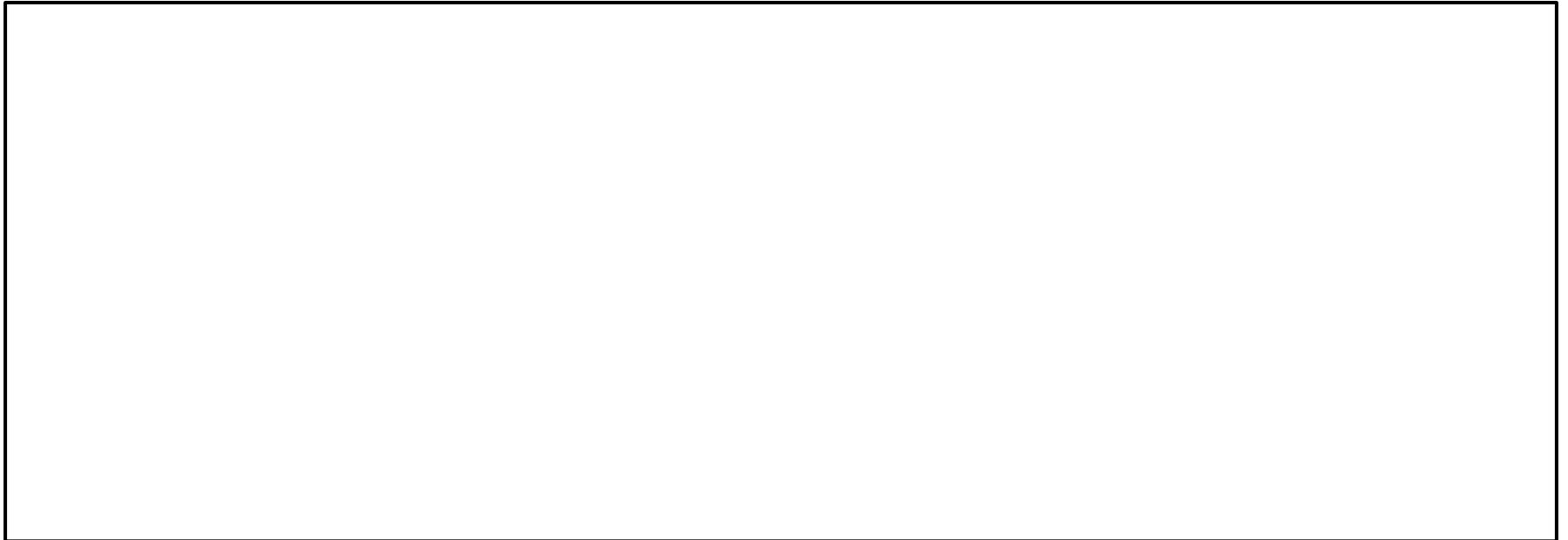
A POLUIÇÃO DA ÁGUA TEM UM GRANDE IMPACTO NO MEIO AMBIENTE E EM NOSSA QUALIDADE DE VIDA. CABE A NÓS CUIDAR DESSE BEM TÃO PRECIOSO PARA GARANTIR SUA DISPONIBILIDADE NO FUTURO.



ESTRATÉGIA 1



VAMOS DESENHAR! FAÇA UMA ENTREVISTA COM OS SEUS FAMILIARES SOBRE OS CUIDADOS COM A NATUREZA. FAÇA UM DESENHO BEM BONITO SOBRE UM RIO BEM CUIDADO E LIMPO.





ESTRATÉGIA 2



NA TABELA ABAIXO RELACIONE OS TIPOS DE LIXO QUE AS PESSOAS JOGAM NESSES LUGARES. VOCÊ PODE PESQUISAR COM FAMILIARES:

RIO	PRAIA	MAR



ESTRATÉGIA 3



LEIA O POEMA:

ÁGUA PARA **BEBER**

ÁGUA PARA **LAVAR**

ÁGUA PARA **REGAR**

ÁGUA PARA **NADAR**

ÁGUA NOS **LAGOS**

ÁGUA NOS **RIOS**

ÁGUA NAS **CHUVAS**

ÁGUA NOS **MARES**



O NOSSO PLANETA AZUL
É MESMO UMA BELEZA
DO NORTE ATÉ O SUL
TEM ÁGUA NA NATUREZA



ESTRATÉGIA 3



NO CAÇA PALAVRAS ENCONTRE E CIRCULE TODAS AS PALAVRAS SUBLINHADAS DO POEMA.

W	F	N	U	O	L	A	G	O	S	I	B	X	T	E
L	E	H	A	F	A	Z	Z	E	D	T	S	D	B	R
A	E	E	I	O	V	C	T	O	Á	G	U	A	Q	I
O	X	N	Á	R	A	H	V	L	C	V	S	O	I	O
B	B	E	B	E	R	U	E	E	Q	N	O	U	B	S
Ú	D	G	N	G	R	V	O	X	W	R	A	L	Á	A
O	X	K	Z	A	B	A	E	Ã	F	D	Z	E	D	E
O	C	M	A	R	E	S	G	J	Õ	N	A	D	A	R
O	X	K	O	D	P	X	O	Ç	E	W	C	Ç	O	A
C	G	A	A	Y	A	D	T	Ú	P	A	U	X	I	O



ESTRATÉGIA 4



DESCARTE DE RESÍDUOS ORGÂNICOS E POLUIÇÃO DAS ÁGUAS.

TODOS OS MATERIAIS QUE VÃO PARA O LIXO SOFREM TRANSFORMAÇÕES QUÍMICAS.

OS RESTOS DE ALIMENTOS SÃO DECOMPOSTOS RAPIDAMENTE POR FUNGOS E BACTÉRIAS, LIBERANDO GASES MALCHEIROSOS E TRANSFORMANDO-SE NUM CALDO NEGRO DENOMINADO **CHORUME**.





ESTRATÉGIA 4



CHORUME

O **CHORUME** TAMBÉM CONTÉM PRODUTOS TÓXICOS, COMO O MERCÚRIO E O CHUMBO PROVENIENTES DE LÂMPADAS FLUORESCENTES, BATERIAS, PILHAS, TINTAS ETC. SE O CHORUME FOR CARREGADO PELA ÁGUA DA CHUVA PODE VIR A CONTAMINAR O SOLO, A ÁGUA E OS AQUÍFEROS.



CHORUME

DEVEMOS REDUZIR O CONSUMO E EVITAR JOGAR NO LIXO RESTOS DE ALIMENTOS JUNTO COM O LIXO SECO (VIDRO, PLÁSTICO, PAPEL E METAL). O LIXO SECO DEVE SER RECICLADO, NO INTUITO DE PRESERVAR O MEIO AMBIENTE.

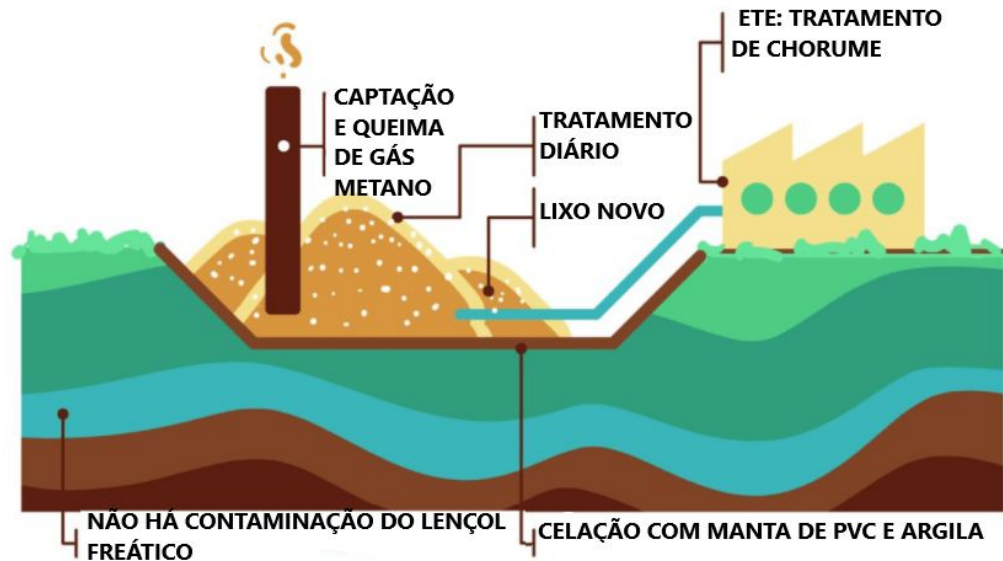


ESTRATÉGIA 4

COM O DESCARTE DO LIXO EM ATERRO SANITÁRIO, DIMINUI A POSSIBILIDADE DE HAVER CONTAMINAÇÃO DOS LENÇÓIS FREÁTICOS.

ATERRO SANITÁRIO - A PRODUÇÃO DE LIXO,
DESCARTE DE RESÍDUOS E PROTEÇÃO DO LENÇOL
FREÁTICO

2





ESTRATÉGIA 4



“O RESULTADO DA ATIVIDADE HUMANA É A GRANDE VILÃ DA CONTAMINAÇÃO DO SOLO E PÕE EM RISCO A DISPONIBILIDADE DA ÁGUA POTÁVEL.”

DE ACORDO COM ESSA FRASE E O ESTUDO ACIMA, ESCREVA COM SUAS PALAVRAS COMO RESOLVER O PROBLEMA DO LIXO NO MUNDO PARA NÃO POLUIR OS RIOS E LENÇÓIS FREÁTICOS.



OBSERVAÇÕES AOS PAIS/RESPONSÁVEIS:

- A PARTICIPAÇÃO E APOIO DOS PAIS E RESPONSÁVEIS É IMPORTANTE NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES. CASO SEJA NECESSÁRIO, RELEIA O TEXTO COM SEU FILHO (A).



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS



mundoeducacao.uol.com.br

portaldoprofessor.mec.gov

acciona.com.br

Brasilecola.uol.com

<http://www.fimdolixo.com.br/contaminacao-solo-aguas-subterraneas/>

<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/5310/poluicao-da-agua-por-deposicao-d-e-residuos>



ELABORADO POR:



SUPERVISORES DE ENSINO

EQUIPE GESTORA E PEDAGÓGICA EMEEEIF MADRE CECÍLIA

PROFESSORES ESPECIALISTAS NAPE



E-MAIL EMEEEIF MADRE CECÍLIA:
cemtemadrececilia@educacaotaubate.sp.gov.br

E-MAIL NAPE:
nape@educacaotaubate.sp.gov.br

#fiqueemcasa