



ESCOLA



sem

MUROS



#fiqueemcasa
EMEEEIF MADRE CECÍLIA



"TEMAS EM TEXTOS, IMAGENS E GRÁFICOS."



SEMANA 24

ENSINO FUNDAMENTAL I E EJA I e II



HABILIDADES

(EF02LP16) RECONHECER O TEMA DE TEXTOS, COM BASE EM TÍTULOS, LEGENDAS, IMAGENS E PISTAS GRÁFICAS.

(EF69LP05A) - INFERIR, EM TEXTOS MULTISSEMIÓTICOS, O EFEITO DE SENTIDO (HUMOR, IRONIA OU CRÍTICA) PRODUZIDO PELO USO DE PALAVRAS, EXPRESSÕES, IMAGENS, CLICHÊS, RECURSOS ICONOGRÁFICOS, PONTUAÇÃO, ENTRE OUTROS.



ESTRATÉGIA 1



1 – ESSE GÊNERO TEXTUAL É:

- CARTA TIRINHAS RECEITA FÁBULA

2 – QUE ÁRVORE MAGALI PENSOU EM PLANTAR?

- UM PÉ DE MANGA UM PÉ DE JATOBÁ
 UM PÉ DE LARANJA UM PÉ DE ABACATE



ESTRATÉGIA 1



3 - E CEBOLINHA, PORQUE QUER PLANTAR UMA ÁRVORE?

PARA BRINCAR

PARA CUIDAR

PARA ENFEITAR

4 – QUE PLANTA CASCÃO PENSOU EM PLANTAR?

MILHO

CACTO

ALGODÃO



ESTRATÉGIA 1



5 – POR QUE O CASÇÃO PENSOU DIFERENTE DOS OUTROS?

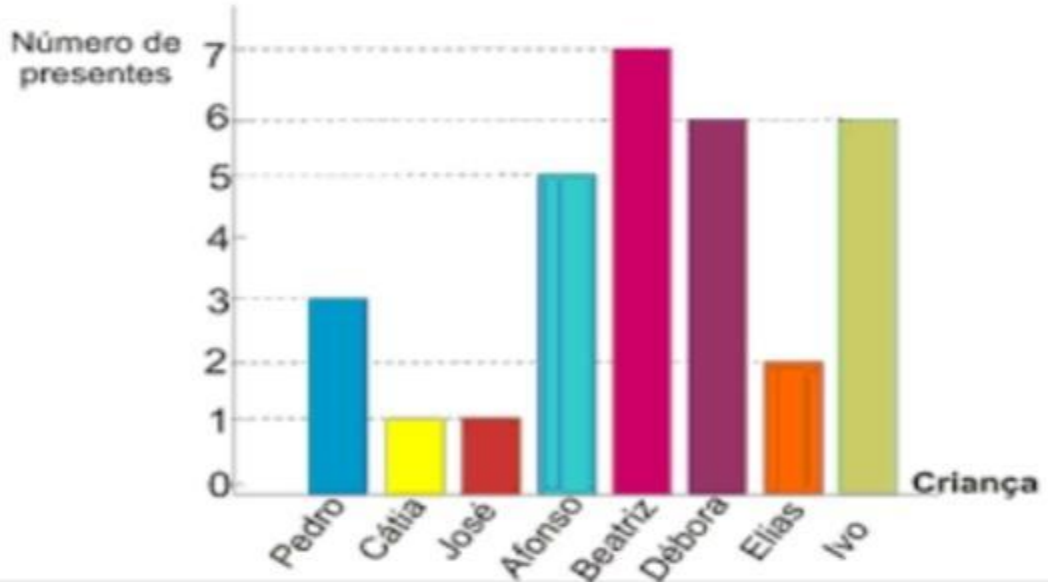
- () PORQUE NÃO GOSTA DE FRUTAS.
- () PORQUE ELE É DA REGIÃO DO NORDESTE.
- () PORQUE ELE NÃO GOSTA DE MEXER COM ÁGUA E NÃO VAI PRECISAR MOLHAR A PLANTA.



ESTRATÉGIA 2



OBSERVE O GRÁFICO DE CRIANÇAS E PRESENTES E RESPONDA:



1 – QUAL CRIANÇA GANHOU MAIS PRESENTE?

2 – QUAIS CRIANÇAS GANHARAM MENOS PRESENTES?

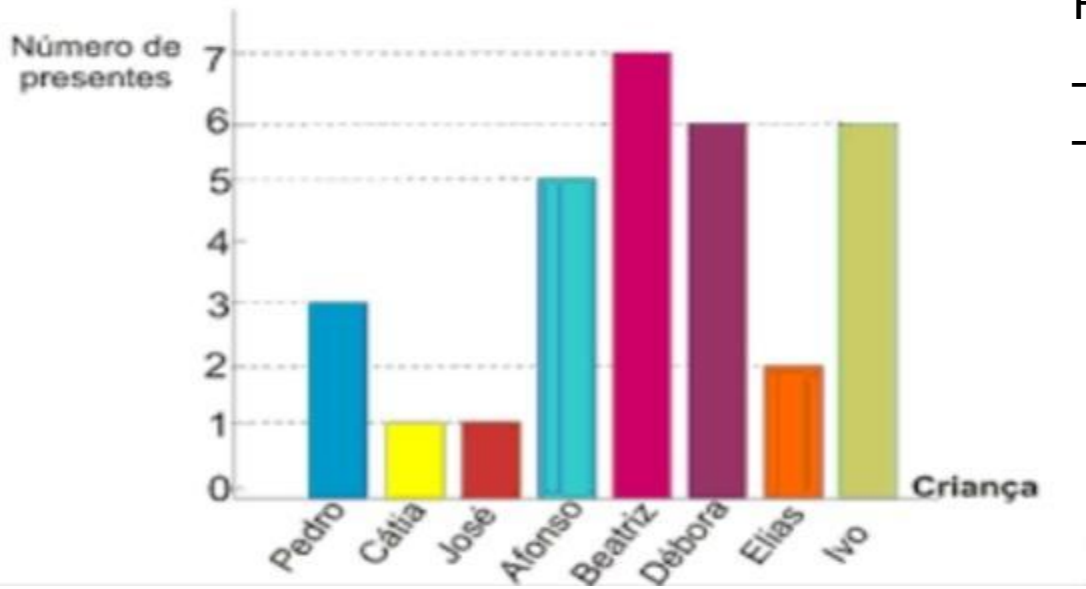
3 – QUANTOS PRESENTES BEATRIZ E IVO GANHARAM JUNTOS?



ESTRATÉGIA 2



4 – QUAIS CRIANÇAS GANHARAM AS MESMAS QUANTIDADES DE PRESENTES?





ESTRATÉGIA 3



FIGURA 1



FIGURA 2

O CORDEL É MUITO CONHECIDO NA REGIÃO NORDESTE DO BRASIL. SÃO FOLHETOS TRAZENDO POEMAS POPULARES, QUE SÃO VENDIDOS AO AR LIVRE, E QUE TRADICIONALMENTE ERAM EXPOSTOS PENDURADOS EM CORDAS OU CORDÉIS, DE ONDE ORIGINOU SE O NOME, ASSIM COMO TAMBÉM O TERMO LITERATURA DE **CORDEL**.



ESTRATÉGIA 3

FIGURA 1



FIGURA 2



1 – QUAL O TÍTULO DO LIVRO CORDEL NA FIGURA 1 ?

2 – QUAL O NOME DO PERSONAGEM DO LIVRO CORDEL NA FIGURA 2?



ESTRATÉGIA 3

FIGURA 1



FIGURA 2



3 - QUAL O TÍTULO DO LIVRO CORDEL NA FIGURA 2 ?

4 – LAMPIÃO ERA :

() HERÓI

() BANDIDO



ESTRATÉGIA 3

FIGURA 1



FIGURA 2



5 – O CORDEL É MUITO POPULAR EM QUAL REGIÃO:

NORDESTE

SUDESTE

CENTRO-OESTE



ESTRATÉGIA 4

OBSERVE A TIRINHA E RESPONDA:



- 1) CONSIDERANDO APENAS O PRIMEIRO BALÃO, CASÇÃO GRITA POR SOCORRO PORQUE:
- A) TEM MEDO DE CHUVA.
 - B) TEM MEDO DE ALTURA.
 - C) NÃO GOSTA DE FICAR SOZINHO.
 - D) ESTÁ PENDURADO PRESTES A CAIR.
 - E) PRECISA LOGO DE UM GUARDA-CHUVA.



CONHECENDO ALGUMAS ONOMATOPÉIAS (FIGURA DE LINGUAGEM).

RESPONDA:

2) FOI O RECURSO UTILIZADO PARA DEMONSTRAR O RUÍDO DE UM TROVÃO NA TIRA:

- A) O GUARDA-CHUVA.
- B) AS GOTAS DE CHUVA.
- C) UMA ONOMATOPOEIA.
- D) LETRAS GRANDES EM DESTAQUE.
- E) DESENHO EM PRETO E BRANCO.





ESTRATÉGIA 4

3) FAÇA UMA TIRINHA EM SEU CADERNO, UTILIZANDO 4 ONOMATOPÉIAS DIFERENTES.





OBSERVAÇÕES AOS PAIS/RESPONSÁVEIS:

- AUXILIAR O ADOLESCENTE NA EXECUÇÃO DE SUAS ATIVIDADES.
- PARTICIPAR DO GRUPO DE WHATSAPP PARA RECEBER ORIENTAÇÕES DAS PROFESSORAS QUANTO A ATIVIDADE.



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

WWW.significadosbr.com.br>cordel

blog.estantevirtual.com.br

<https://br.imagescarch.yahoo.com>

<https://www.pinterest.com>

MARTINS SANCHES, Marisa. et al. **Buruti *Mais PORTUGUÊS* 2º ano, 1ª** edição. São Paulo; editora Moderna, 2020.



ELABORADO POR



SUPERVISORES DE ENSINO

EQUIPE GESTORA E PEDAGÓGICA EMEEEIF MADRE CECÍLIA

PROFESSORES ESPECIALISTAS NAPE



E-MAIL EMEEEIF MADRE CECÍLIA:
cemtemadrececilia@educacaotaubate.sp.gov.br

E-MAIL NAPE:
nape@educacaotaubate.sp.gov.br

#fiqueemcasa