



ESCOLA



sem

MUROS



#fiqueemcasa  
EMEEEIF MADRE CECÍLIA

mic  
ESCOLA  
MADRE CECÍLIA  
TAUBATÉ



EDUCAÇÃO FÍSICA  
"JOGO DA MÍMICA."

23 SEMANA



# OBJETIVO:

O JOGO DA MÍMICA É BASTANTE CONHECIDO. PODE SER JOGADO POR PESSOAS DE VÁRIAS IDADES, ESTIMULANDO A CRIATIVIDADE E A IMAGINAÇÃO.





# HABILIDADE

(HCEF01EF02T) - IDENTIFICAR NOS JOGOS E BRINCADEIRAS SIMBÓLICAS A SUA RELAÇÃO COM O MEIO, SUAS RELAÇÕES E CONSEQUÊNCIAS.





# VOCÊ PRECISARÁ DE:

ESCREVA OU DESENHE EM PEQUENOS CARTÕES AS AÇÕES, OS ANIMAIS E OS OBJETOS QUE DEVERÃO SER IMITADOS. SEGUEM ALGUNS EXEMPLOS:

CORTAR, COÇAR, LAVAR A  
CABEÇA, COMER, BEBER,  
PENTEAR-SE, PINTAR,  
ESCREVER, CORRER,  
CHAMAR, VARRER, DORMIR,  
TELEFONAR, ETC.

COELHO, MACACO,  
PASSARINHO, RATO, GATO,  
URSO, ELEFANTE,  
CACHORRO, ETC.

ESCOLHA AS PALAVRAS QUE PREFERIR OU MAIS ADEQUADAS À FAIXA ETÁRIA DE QUEM ESTÁ NA BRINCADEIRA.

**EXEMPLOS  
DE CARTÕES:**

*CORRER*



*CACHORRO*





# ESTRATÉGIA 1

## BRINCADEIRA DA MÍMICA.

APÓS O CARTÃO SORTEADO, O RESPONSÁVEL IRÁ FALAR PARA A CRIANÇA OU JOVEM EXECUTAR O MOVIMENTO DA AÇÃO OU DO ANIMAL. EX: IMITAR UM GATO (COM MOVIMENTOS E SONS).



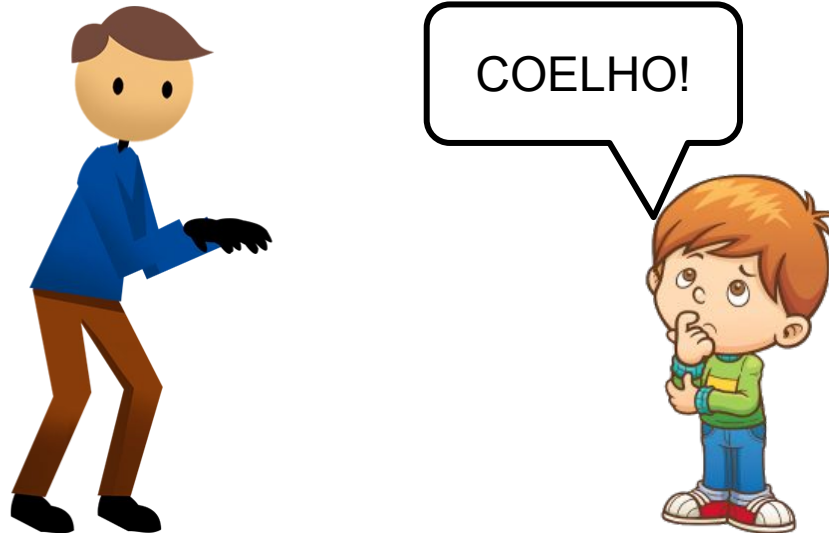
IMITE UM  
COELHO!



## ESTRATÉGIA 2

### BRINCADEIRA DA MÍMICA.

APÓS O CARTÃO SORTEADO, O RESPONSÁVEL IRÁ EXECUTAR OS MOVIMENTOS DA AÇÃO OU DO ANIMAL SORTEADO, E A CRIANÇA OU JOVEM TENTARÁ ADIVINHAR. NESTA ESTRATÉGIA, PODE-SE TAMBÉM USAR SONS.





# ESTRATÉGIA 3

## BRINCADEIRA DA MÍMICA.

JOGAR JUNTO COM ALGUÉM EM CASA.

SORTEIE UM CARTÃO E O RESPONSÁVEL PELA MÍMICA IRÁ EXECUTAR O MOVIMENTO DA AÇÃO OU DO ANIMAL PARA DOIS OU MAIS PARTICIPANTES.

QUEM ADIVINHAR MAIS IMITAÇÕES GANHA A BRINCADEIRA.







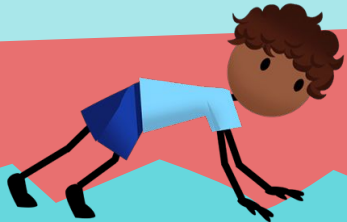
# ORIENTAÇÕES:



AS AÇÕES E OS ANIMAIS PODERÃO SER ESCRITOS, DESENHADOS OU RECORTADOS E COLADOS DE REVISTAS.

## A – MOSTRANDO OBJETOS:

NO LUGAR DOS CARTÕES, PODE-SE UTILIZAR OBJETOS (BRINQUEDO QUE REPRESENTEM ANIMAIS) OU OBJETOS QUE REPRESENTEM AS AÇÕES (ESCOVA DE CABELO, ESCOVA DE DENTE, VASSOURA ETC) ;





# ORIENTAÇÕES:



## **B – TATEANDO OBJETOS:**

O RESPONSÁVEL DEVERÁ APRESENTAR O OBJETO PARA QUE ELE POSSA SER MANUSEADO.

EM SEGUIDA, RETIRA-SE O OBJETO E A CRIANÇA OU JOVEM EXECUTA A IMITAÇÃO DO MOVIMENTO QUE O OBJETO REPRESENTA.





# REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular**. 2ª versão. Brasília: MEC, 2016.

CASTELLANI Fº, Lino. **Educação física no Brasil: a história que não se conta**. Campinas, SP; Papirus, 1988.

MEDINA, J.P.S. . **A educação física cuida do corpo ... e mente**. Campinas: Papirus, 1983.

<http://clipartmag.com/animated-exercise>





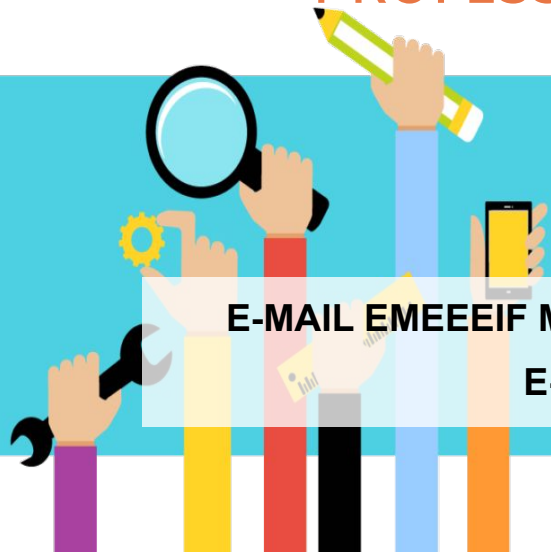
# ELABORADO POR



SUPERVISORES DE ENSINO

EQUIPE GESTORA E PEDAGÓGICA EMEEEIF MADRE CECÍLIA

PROFESSORES ESPECIALISTAS NAPE



**E-MAIL EMEEEIF MADRE CECÍLIA:** [cemtemadrececilia@educacaotaubate.sp.gov.br](mailto:cemtemadrececilia@educacaotaubate.sp.gov.br)

**E-MAIL NAPE:** [nape@educacaotaubate.sp.gov.br](mailto:nape@educacaotaubate.sp.gov.br)

**#fiqueemcasa**