





#fiqueemcasa

EMEEEIF MADRE CECÍLIA



# Comparando Massas.

Propostas Diferenciadas  
(Autismo, Múltiplos, PC, API)

Semana 22





# Habilidade



**(EF01MA15)** LEVAR A COMPARAÇÃO DE CAPACIDADES OU MASSAS; OPORTUNIZAR A PERCEPÇÃO DE OBJETOS SEMELHANTES COM DIFERENTES TAMANHOS E COMPRIMENTOS; UTILIZAR TERMOS COMO MAIS LEVE, MAIS PESADO, MAIOR, MENOR PARA ORDENAR OBJETOS DE USO COTIDIANO.



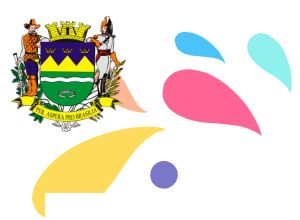


# Vamos fazer experiências...

**PARA ISSO VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS QUE TEM EM CASA (PODE ADAPTAR E USAR OUTROS):**

- CAIXA DE PAPELÃO DE 3 TAMANHOS IGUAIS;
- 2 RECIPIENTES DE TAMANHOS IGUAIS E TRANSPARENTES (PODE SER COPO OU GARRAFAS PET);
- COPOS;
- BRINQUEDOS VARIADOS;
- LÁPIS DE COR;
- MEIAS;
- BOLINHAS DE PAPEL;

**AGORA É SÓ SEGUIR AS INSTRUÇÕES DE CADA EXPERIÊNCIA!**



# Estratégia 1



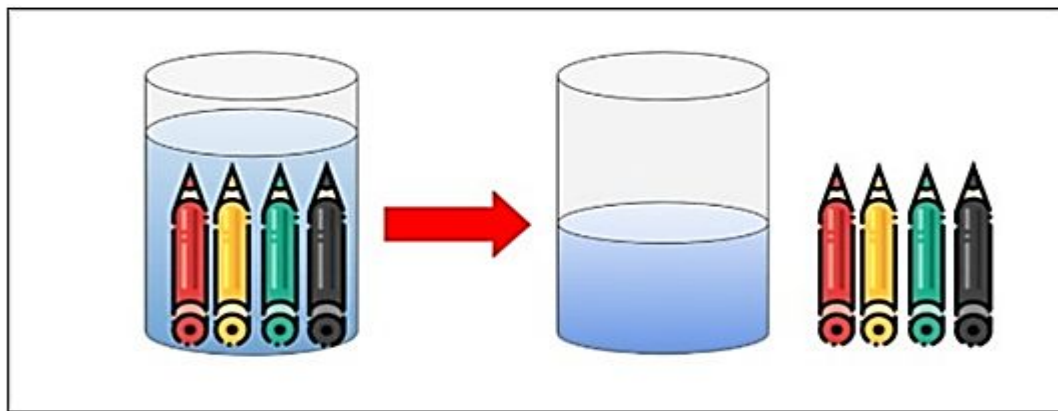
**EXPERIÊNCIA 1: OBJETOS NO COPO COM ÁGUA.**

VOCÊ PRECISARÁ DE **2 RECIPIENTES E 4 LÁPIS DE COR.**

COLOQUE A MESMA QUANTIDADE DE ÁGUA NOS 2 COPOS, MAS EM UM DELES COLOQUE OS LÁPIS.

AGORA OBSERVE E FAÇA UM X:

QUAL COPO “PARECE” QUE TEM MAIS ÁGUA?



( )

( )





# Estratégia 2

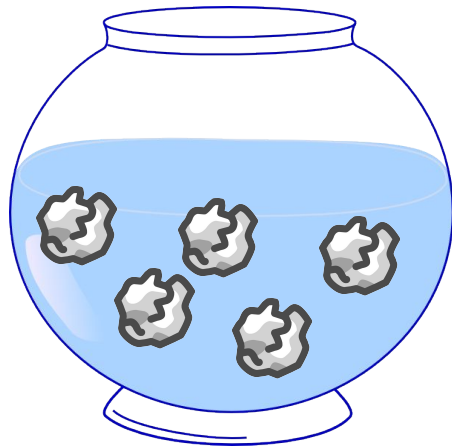


## EXPERIÊNCIA 2: ONDE TEM MAIS ESPAÇO?

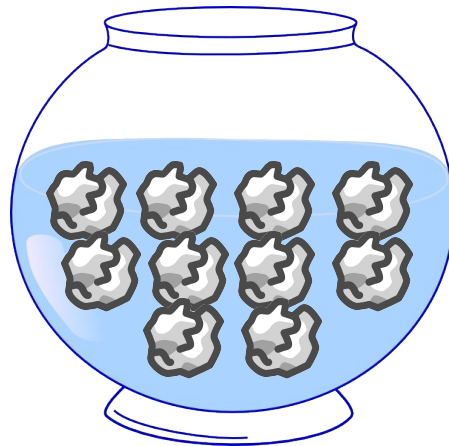
NESSA EXPERIÊNCIA VOCÊ PRECISARÁ DE **2 RECIPIENTES**, (PODE SER O MESMO USADO NA EXPERIÊNCIA 1) E **15 BOLINHAS DE PAPEL**.

COM A MESMA QUANTIDADE DE ÁGUA COLOQUE **10 BOLINHAS EM UM RECIPIENTE** E **5 BOLINHAS NO OUTRO**.

FAÇA UM X EM: QUAL RECIPIENTE TEM MAIS ESPAÇO VAZIO?



( )



( )





# Estratégia 3

## EXPERIÊNCIA 3: QUAL É O MAIS PESADO?



VOCÊ PRECISARÁ DE **3 CAIXAS DE PAPELÃO** DO MESMO TAMANHO;

**4 BRINQUEDOS DE SUA PREFERÊNCIA;**

**4 PARES DE MEIAS;**

**3 COPOS;**

VOCÊ DEVERÁ GUARDAR CADA CONJUNTO DE OBJETOS EM UMA CAIXA E FECHÁ-LA. (EXEMPLO: AS MEIAS EM 1 CAIXA, OS BRINQUEDOS EM OUTRA CAIXA E OS COPOS EM OUTRA CAIXA.) SEGURE AS 3 CAIXAS, UMA DE CADA VEZ E TENDE DESCOBRIR QUAL ESTÁ MAIS PESADA E QUAL ESTÁ MAIS LEVE.

FAÇA UM **CÍRCULO** DE VERMELHO NA CAIXA MAIS PESADA E UM **X** DE AZUL NA CAIXA MAIS LEVE.





# Estratégia 3 (continuação)







# Sugestões



- PREPARE O AMBIENTE EM LOCAL QUE MELHOR ATENDA A CONCENTRAÇÃO DO ADOLESCENTE/JOVEM, UM AMBIENTE CLARO E CONFORTÁVEL;
- NÃO SE ESQUEÇAM QUE OS PROFESSORES ESTARÃO À DISPOSIÇÃO PARA TIRAR QUALQUER DÚVIDA QUE POSSA SURGIR EM RELAÇÃO ÀS ATIVIDADES, PARTICIPEM DO GRUPO, PROCUREM O PROFESSOR NO PARTICULAR, NÃO DEIXEM DE PARTICIPAR!
- ENVIE FOTOS E VÍDEOS DAS EXPERIÊNCIAS;
- AUXILIE O ADOLESCENTE/JOVEM NA EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES DE MANEIRA ATUANTE.





# Referência Bibliográfica

ALINHADO DE ACORDO COM AS NOVAS NORMAS DA BNCC  
[https://novaescola.org/plano-de-aula/743/o-qye-pesa-mais#\\_-](https://novaescola.org/plano-de-aula/743/o-qye-pesa-mais#_-)





# Elaborado por

SUPERVISORES DE ENSINO  
EQUIPE GESTORA E PEDAGÓGICA EMEEEIF MADRE CECÍLIA  
PROFESSORES ESPECIALISTAS NAPE

**E-MAIL EMEEEIF MADRE CECÍLIA:** [centmadrececilia@educacaotaubate.sp.gov.br](mailto:centmadrececilia@educacaotaubate.sp.gov.br)

**E-MAIL NAPE:** [nape@educacaotaubate.sp.gov.br](mailto:nape@educacaotaubate.sp.gov.br)



#fiqueemcasa