



ESCOLA



sem

MUROS



#fiqueemcasa
EMEEEIF MADRE CECÍLIA

mic
ESCOLA
MADRE CECÍLIA
TAUBATÉ



"SITUAÇÕES PROBLEMAS."

SEMANA 22

ENSINO FUNDAMENTAL I E EJA I e II



HABILIDADES



(EF03MA06A) RESOLVER PROBLEMAS DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO COM OS SIGNIFICADOS DE JUNTAR, ACRESCENTAR, SEPARAR, RETIRAR, COMPARAR E COMPLETAR QUANTIDADES, UTILIZANDO DIFERENTES ESTRATÉGIAS DE CÁLCULO EXATO OU APROXIMADO, INCLUINDO CÁLCULO MENTAL.

(EF06MA06) RESOLVER E ELABORAR SITUAÇÕES PROBLEMA QUE ENVOLVAM A IDEIA DE MÚLTIPLO E DIVISOR.

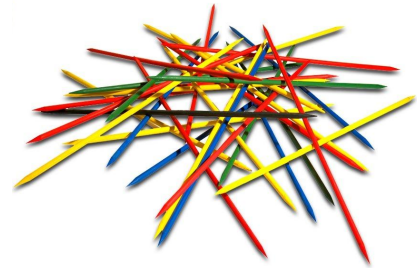
(EF06MA03) RESOLVER, INTERPRETAR E ELABORAR PROBLEMAS QUE ENVOLVAM CÁLCULOS (MENTAIS OU ESCRITOS, EXATOS OU APROXIMADOS) COM NÚMEROS NATURAIS, POR MEIO DE ESTRATÉGIAS VARIADAS, COM COMPREENSÃO DOS PROCESSOS NELES ENVOLVIDOS COM E SEM USO DE CALCULADORA.



ESTRATÉGIA 1

OS AMIGOS ESTAVAM BRINCANDO DE PEGA VARETAS E REGISTRARAM OS PONTOS DURANTE AS JOGADAS. OBSERVE A TABELA E RESPONDA:

ROBERTO	DÉBORA	EDUARDO	ANA
5	5	5	5
3	4	1	2
4	3	2	1
2	1	3	4



A) QUANTOS PONTOS FEZ CADA UM? _____

B) QUEM GANHOU O JOGO? _____

C) QUEM FEZ MENOS PONTOS? _____



ESTRATÉGIA 2

RESOLVA AS ADIÇÕES:

(A)

D	U
2	4
5	7
<hr/>	

(B)

D	U
3	5
1	6
<hr/>	

(C)

D	U
2	6
0	6
<hr/>	

(D)

D	U
8	4
1	2
<hr/>	

(E)

D	U
6	4
3	0
<hr/>	

(F)

D	U
5	4
3	5
<hr/>	

(G)

D	U
7	2
1	3
<hr/>	

(H)

D	U
2	4
6	1
<hr/>	

(I)

D	U
4	3
3	9
<hr/>	

FAÇAM COM
ATENÇÃO!






ESTRATÉGIA 3



OBSERVE A TABELA DO MOVIMENTO DO ESTACIONAMENTO “PARE SOL” NA SEMANA PASSADA E RESPONDA AS PERGUNTAS:

ESTACIONAMENTO PARE SOL 	
DIAS DA SEMANA	TOTAL DE VEÍCULOS
DOMINGO	27
SEGUNDA-FEIRA	43
TERÇA-FEIRA	60
QUARTA-FEIRA	26
QUINTA-FEIRA	32
SEXTA-FEIRA	51
SÁBADO	29

A) CALCULE O TOTAL DE VEÍCULOS ESTACIONADOS NA SEGUNDA E TERÇA-FEIRA.

R: _____





ESTRATÉGIA 3 – continuação



ESTACIONAMENTO PARE SOL ☀	
DIAS DA SEMANA	TOTAL DE VEÍCULOS
DOMINGO	27
SEGUNDA-FEIRA	43
TERÇA-FEIRA	60
QUARTA-FEIRA	26
QUINTA-FEIRA	32
SEXTA-FEIRA	51
SÁBADO	29

B) QUANTOS VEÍCULOS ESTACIONARAM NO “PARE SOL” QUARTA E QUINTA-FEIRA?

R: _____

C) QUAL O TOTAL DE VEÍCULOS ESTACIONADOS NO “PARE SOL” NA QUINTA, NA SEXTA-FEIRA E NO SÁBADO?

R: _____



ESTRATÉGIA 4



RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS:

SESSENTA E TRÊS DIAS É IGUAL A:

- A) () 12 SEMANAS
- B) () 8 SEMANAS E TRÊS DIAS
- C) () 9 SEMANAS
- D) () 11 SEMANAS E TRÊS DIAS



ESTRATÉGIA 4



OBSERVE O PREÇO DOS MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO NA TABELA ABAIXO E CALCULE QUANTO O SR. JOÃO GASTOU COMPRANDO:

- A) 2K DE AREIA
- B) 1K E MEIO DE TERRA
- C) 2K DE PEDREGULHO
- D) 2 DÚZIAS E MEIA DE TIJOLO
- E) 5 PACOTES DE PREGOS
- F) 6K DE CAL
- G) 3K DE CIMENTO

DEPÓSITO	
AREIA OU TERRA	R\$ 4,00 K
PEDREGULHO	R\$ 6,00 K
TIJOLO	R\$ 2,00 A DÚZIA
PREGO	R\$ 1,00 PACOTE
CAL	R\$ 4,00 K
CIMENTO	R\$ 2,00 K



OBSERVAÇÕES AOS PAIS/RESPONSÁVEIS

- SE POSSÍVEL, SEPARE UM HORÁRIO DO DIA PARA REALIZAR A ATIVIDADE;
- REGISTRE SUAS DÚVIDAS PARA SEREM ESCLARECIDAS NOS DIAS E HORÁRIOS DE INTERAÇÃO COM O GRUPO DA SALA NO WHATSAPP.





REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Imagem:

<http://estefanokoerich.blogspot.com/2014/05/olimpiada-brasileira-de-matematica-2013.html>

https://www.flaticon.es/icono-premium/hombre-con-calculadora_46913

<https://www.cristiano-toni.mg.gov.br/>

Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

Currículo da Educação – Prefeitura Municipal de Taubaté

<https://www.acessaber.com.br>

<https://www.atividadespeagogicas.net>



ELABORADO POR



SUPERVISORES DE ENSINO

EQUIPE GESTORA E PEDAGÓGICA EMEEEIF MADRE CECÍLIA

PROFESSORES ESPECIALISTAS NAPE



E-MAIL EMEEEIF MADRE CECÍLIA:
cemtemadrececilia@educacaotaubate.sp.gov.br

E-MAIL NAPE:
nape@educacaotaubate.sp.gov.br

#fiqueemcasa