



ESCOLA

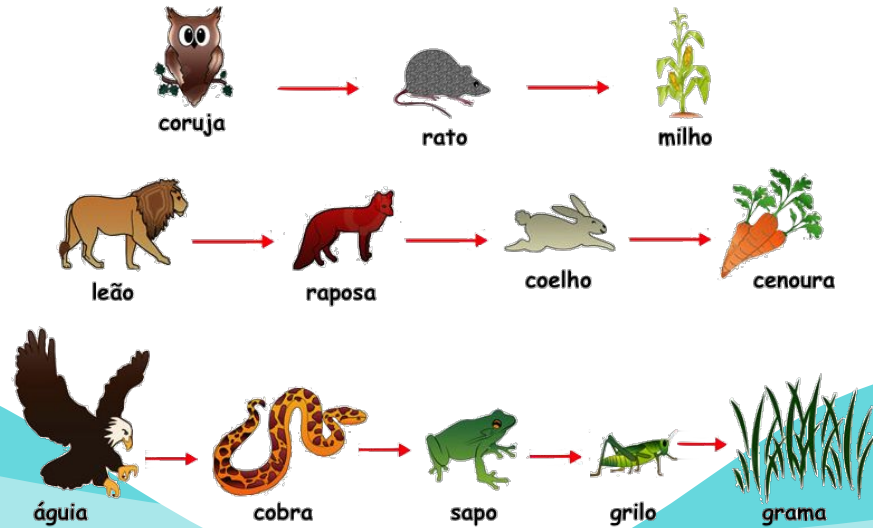


sem

MUROS



#fiqueemcasa EMEEEIF MADRE CECÍLIA



"CADEIA ALIMENTAR."

SEMANA 21

ENSINO FUNDAMENTAL I E EJA I e II



HABILIDADES



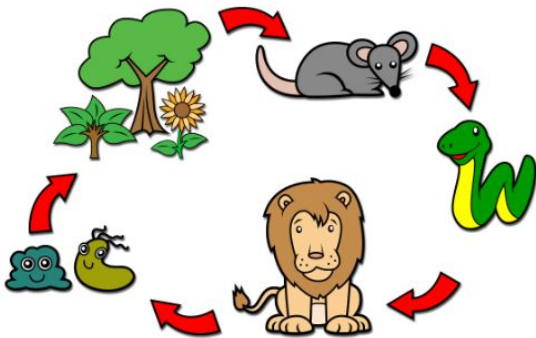
(EF04CI04) ANALISAR E CONSTRUIR CADEIAS ALIMENTARES SIMPLES, RECONHECENDO A POSIÇÃO OCUPADA PELOS SERES VIVOS NESSAS CADEIAS E O PAPEL DO SOL COMO FONTE PRIMÁRIA DE ENERGIA NA PRODUÇÃO DE ALIMENTOS.

(EF67LP28) - LER E COMPREENDER – SELECIONANDO PROCEDIMENTOS E ESTRATÉGIAS DE LEITURA ADEQUADOS A DIFERENTES OBJETIVOS E LEVANDO EM CONTA CARACTERÍSTICAS DOS GÊNEROS E SUPORTES –, ROMANCES INFANTOJUVENIS, CONTOS POPULARES, CONTOS DE TERROR, LENDAS BRASILEIRAS, INDÍGENAS E AFRICANAS, POEMAS, ENTRE OUTROS, EXPRESSANDO AVALIAÇÃO SOBRE O TEXTO LIDO E ESTABELECEENDO PREFERÊNCIAS POR GÊNEROS, TEMAS, AUTORES. ESTRATÉGIAS DE LEITURA APRECIÇÃO E RÉPLICA ARTÍSTICO LITERÁRIO.



CONECTADOS.

NA NATUREZA AS PLANTAS PRODUZEM O SEU PRÓPRIO ALIMENTO, REALIZANDO A FOTOSSÍNTESE, MAS PARA TANTO PRECISA DO SOL. ALGUNS SERES VIVOS SE ALIMENTAM DE PLANTAS. JÁ OUTROS SE ALIMENTAM DE OUTROS ANIMAIS E AINDA HÁ AQUELES QUE SE ALIMENTAM DE ANIMAIS E VEGETAIS. PORTANTO, ESTAMOS TODOS CONECTADOS, DEPENDEMOS UNS DOS OUTROS.



O QUE OS SERES VIVOS RETIRAM DO AMBIENTE ELES DEVOLVEM. É O QUE CHAMAMOS DE **CADEIA ALIMENTAR**: A ENERGIA VAI SENDO TRANSFERIDA DE UM SER VIVO PARA O OUTRO. USAMOS SETAS PARA REPRESENTAR A CADEIA ALIMENTAR.



ESTRATÉGIA 1

- 1- CLIQUE OU COPIE O LINK PARA ASSISTIR AO VÍDEO: “O QUE É A CADEIA ALIMENTAR? | VÍDEOS EDUCATIVOS PARA CRIANÇAS.”

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=ZZ66HOHQGDE](https://www.youtube.com/watch?v=ZZ66HOHQGDE)





ESTRATÉGIA 1

2- MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA:

A) A FIGURA DO TEXTO REPRESENTA:

FLORESTA CADEIA ALIMENTAR

B) PARA REALIZAR A FOTOSSÍNTESE AS PLANTAS PRECISAM:

SOL AMOR

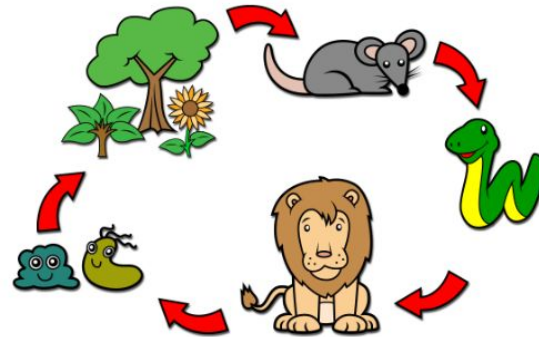
C) PARA REPRESENTAR O CICLO DA CADEIA ALIMENTAR USAMOS:

BOLINHAS SETAS



ESTRATÉGIA 1

3 - ESCREVA O NOME DOS TRÊS ANIMAIS QUE APARECEM NA GRAVURA DA CADEIA ALIMENTAR:



--	--	--



ESTRATÉGIA 2



CADEIA ALIMENTAR.

CADEIA ALIMENTAR É A SEQUÊNCIA DE COMO OS SERES VIVOS SE ALIMENTAM NO ECOSSISTEMA, INCLUSIVE, UNS DOS OUTROS. OS COMPONENTES DA CADEIA ALIMENTAR SÃO OS SERES: **PRODUTORES, CONSUMIDORES E DECOMPOSITORES.**

PRODUTORES- SÃO OS SERES QUE PRODUZEM SEU PRÓPRIO ALIMENTO, COMO AS PLANTAS.

CONSUMIDORES- SÃO OS ANIMAIS QUE DEPENDEM DE OUTROS SERES VIVOS PARA SE ALIMENTAR: RATO / LEÃO / HOMEM.

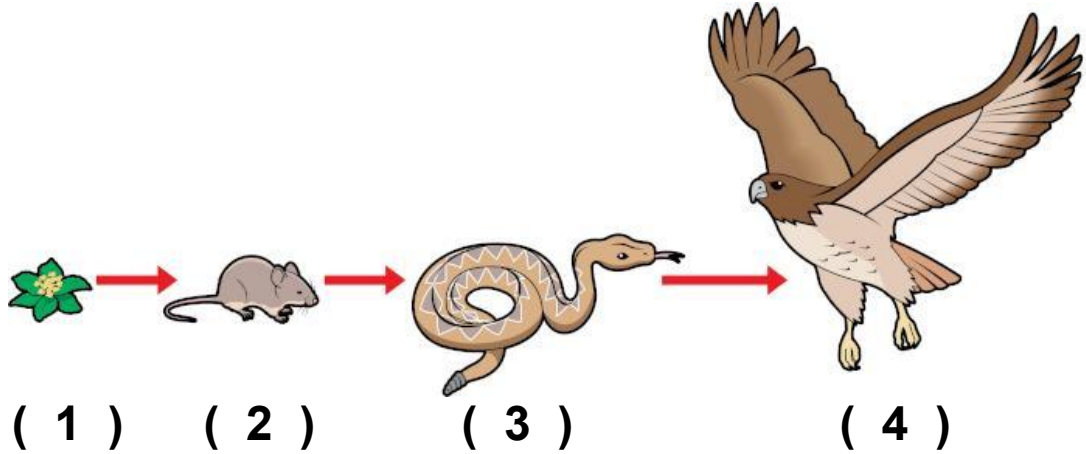
DECOMPOSITORES- SÃO OS SERES VIVOS RESPONSÁVEIS POR REALIZAR A RECICLAGEM DA MATÉRIA ORGÂNICA NA CADEIA ALIMENTAR: FUNGOS, BACTÉRIAS E ALGUNS PROTOZOÁRIOS.



ESTRATÉGIA 2



1 - ENUMERE A SEQUÊNCIA DA CADEIA ALIMENTAR:



- () O GAVIÃO COME A COBRA.
- () A PLANTA PRODUZ SEU PRÓPRIO ALIMENTO.
- () O RATO COME A PLANTA.
- () A COBRA COME O RATO.



ESTRATÉGIA 3



CADEIA ALIMENTAR.

NA CADEIA ALIMENTAR ENCONTRAMOS OS SERES: PRODUTORES, CONSUMIDORES E DECOMPOSITORES.

- AS **PLANTAS** SÃO SERES **PRODUTORES**, PORQUE PRODUZEM SEU PRÓPRIO ALIMENTO PELA FOTOSSÍNTESE.

- OS SERES **CONSUMIDORES** PODEM SER: **HERBÍVOROS, ONÍVOROS E CARNÍVOROS.**

- OS SERES **DECOMPOSITORES** PODEM SER: **ONÍVOROS.**

OS SERES **HERBÍVOROS** SOBREVIVEM DAS **PLANTAS**: ABELHA, BODE, BOI, BORBOLETA, CAVALO, COELHO, ELEFANTE, GIRAFA E VACA.





ESTRATÉGIA 3

OS SERES **ONÍVOROS** **ALIMENTAM-SE** DE **PLANTAS** E OUTROS **ANIMAIS**: SERES HUMANOS, JABUTIS, TARTARUGAS, URSOS (EXCETO POLAR), RATO, MORCEGO, SURICATO, CORVO, PORCO, RAPOSA, PORCO-ESPINHO, PEIXE BAGRE, PEIXE PIRANHA, CARPA, AVESTRUZ, ESQUILO, CHIMPANZÉ, GAMBÁ-, JABUTI, LOBO-GUARÁ, CÃO E GATO.

OS ANIMAIS **CARNÍVOROS** SÃO PREDADORES, POIS ATACAM E MATAM SUAS PRESAS PARA PODEREM SE **ALIMENTAR DELAS**: LEÃO, LOBO, GUEPARDO, ONÇA, PANTERA, RAPOSA E TIGRE.





ESTRATÉGIA 3



1- CITE TRÊS EXEMPLOS DE ANIMAIS:

HERBÍVOROS (ALIMENTA-SE DE PLANTAS)	ONÍVOROS (ALIMENTA-SE DE PLANTAS E CARNE)	CARNÍVOROS (ALIMENTA-SE DE CARNE)



ESTRATÉGIA 4



TEIAS ALIMENTARES.

AS **CADEIAS ALIMENTARES** SÃO AS RELAÇÕES DE ALIMENTAÇÃO EXISTENTES ENTRE OS SERES VIVOS DE UM ECOSSISTEMA. POR MEIO DA ANÁLISE DA CADEIA ALIMENTAR, É POSSÍVEL OBSERVAR COMO OS NUTRIENTES E A ENERGIA FLUEM ENTRE OS SERES VIVOS QUE VIVEM NAQUELA REGIÃO. DIFERENTEMENTE DE UMA TEIA ALIMENTAR, A CADEIA **APRESENTA UM FLUXO UNIDIRECIONAL. VEJA UM EXEMPLO:**

PLANTA → BORBOLETA → SAPO → SERPENTE

AS SETAS NO EXEMPLO ACIMA REPRESENTAM O SENTIDO DO FLUXO DE ENERGIA E PODEM SER LIDAS COMO “SERVE DE ALIMENTO PARA”. SENDO ASSIM, A PLANTA SERVE DE ALIMENTO PARA A BORBOLETA, QUE SERVE DE ALIMENTO PARA O SAPO, QUE SERVE DE ALIMENTO PARA A SERPENTE.



ESTRATÉGIA 4



A **TEIA ALIMENTAR** REPRESENTA MELHOR AS RELAÇÕES DE ALIMENTAÇÃO QUE EXISTEM EM UM ECOSSISTEMA. ELA PODE SER DEFINIDA DE UMA MANEIRA SIMPLIFICADA COMO AS VÁRIAS CADEIAS ALIMENTARES DE UM ECOSSISTEMA. ASSIM SENDO, A TEIA NÃO APRESENTA UM FLUXO UNIDIRECIONAL, COMO A CADEIA ALIMENTAR, POIS MOSTRA QUE UM MESMO ORGANISMO PODE APRESENTAR DIFERENTES HÁBITOS ALIMENTARES E, CONSEQUENTEMENTE, OCUPAR DIFERENTES NÍVEIS TRÓFICOS.



ESTRATÉGIA 4



ACESSE

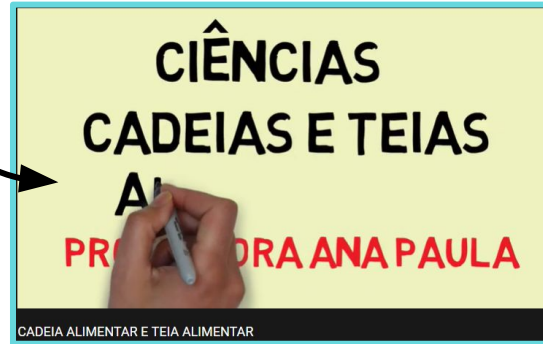
O

LINK

SOBRE

CADEIA

<https://www.youtube.com/watch?v=hneQe0s8m1k>



1 - AGORA **CRIE UMA** TEIA ALIMENTAR:



OBSERVAÇÕES AOS PAIS/RESPONSÁVEIS

- PARTICIPE DO GRUPO DO WHATSAPP E RECEBA AS ORIENTAÇÕES QUANTO ÀS ESTRATÉGIAS.
- VALORIZE E CRIE UMA ROTINA DE ACORDO COM OS HORÁRIOS DE ATENDIMENTOS NOS GRUPOS DE WHATSAPP.



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Imagem:

<http://www.ecobrasil.eco.br/30-restrito/categoria-conceitos/1177-cct-capacidade-de-carga-biologica>

<https://www.youtube.com/watch?v=zZ66hOHQgDE>

<https://www.smartkids.com.br/trabalho/cadeia-alimentar>

<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/sequencia/cadeias-alimentares-simples/308>

<https://brasilecola.uol.com.br/biologia/cadeia-teia-alimentar.htm>



ELABORADO POR



SUPERVISORES DE ENSINO

EQUIPE GESTORA E PEDAGÓGICA EMEEEIF MADRE CECÍLIA

PROFESSORES ESPECIALISTAS NAPE



E-MAIL EMEEEIF MADRE CECÍLIA:
cemtemadrececilia@educacaotaubate.sp.gov.br

E-MAIL NAPE:
nape@educacaotaubate.sp.gov.br

#fiqueemcasa