



ESCOLA



sem

MUROS



#fiqueemcasa
EMEEEIF MADRE CECÍLIA

mic
ESCOLA
MADRE CECÍLIA
TAURATI



"O MENINO AZUL."

SEMANA 21

ENSINO FUNDAMENTAL I E EJA I e II



HABILIDADES

(EF12LP18) APRECIAR POEMAS E OUTROS TEXTOS DIVERSIFICADOS, OBSERVANDO RIMAS, SONORIDADES, JOGOS DE PALAVRAS, RECONHECENDO SEU PERTENCIMENTO AO MUNDO IMAGINÁRIO E SUA DIMENSÃO DE ENCANTAMENTO, JOGO E FRUIÇÃO.

(EF67LP33) PONTUAR TEXTOS ADEQUADAMENTE.

(EF69LP48) INTERPRETAR, EM POEMAS, EFEITOS PRODUZIDOS PELO USO DE RECURSOS EXPRESSIVOS SONOROS (ESTROFAÇÃO, RIMAS, ALITERAÇÕES ETC), SEMÂNTICOS (FIGURAS DE LINGUAGEM, POR EXEMPLO), GRÁFICO ESPACIAL (DISTRIBUIÇÃO DA MANCHA GRÁFICA NO PAPEL), IMAGENS E SUA RELAÇÃO COM O TEXTO VERBAL.



POEMA: O MENINO AZUL

CECÍLIA MEIRELES

O MENINO QUER UM BURRINHO
PARA PASSEAR.

UM BURRINHO MANSO,
QUE NÃO CORRA NEM PULE,
MAS QUE SAIBA CONVERSAR.

O MENINO QUER UM BURRINHO
QUE SAIBA DIZER
O NOME DOS RIOS,

DAS MONTANHAS, DAS FLORES,
— DE TUDO O QUE APARECER.

O MENINO QUER UM BURRINHO
QUE SAIBA INVENTAR HISTÓRIAS BONITAS
COM PESSOAS E BICHOS





POEMA: O MENINO AZUL CECÍLIA MEIRELES



E COM BARQUINHOS NO MAR.
E OS DOIS SAIRÃO PELO MUNDO
QUE É COMO UM JARDIM
APENAS MAIS LARGO
E TALVEZ MAIS COMPRIDO
E QUE NÃO TENHA FIM.
(QUEM SOUBER DE UM BURRINHO DESSES,
PODE ESCREVER
PARA AS RUAS DAS CASAS,
NÚMERO DAS PORTAS,
AO MENINO AZUL QUE NÃO SABE LER.)



ESTRATÉGIA 1







CLIQUE/ ACESSE NO LINK PARA ESCUTAR A RECITAÇÃO: “O MENINO AZUL.”





<https://www.youtube.com/watch?v=9dm0h0O46g8>



ESTRATÉGIA 1

1- VAMOS RIMAR: CIRCULE O DESENHO QUE TEM O MESMO SOM DA PALAVRA.

<p>BURRINHO</p> 			
--	---	---	---

<p>MENINO</p> 			
---	--	--	--



ESTRATÉGIA 1

2- DESENHE EM UMA FOLHA DE CADERNO: AS AVENTURAS DO MENINO AZUL COM SEU BURRINHO.





ESTRATÉGIA 2



1- LEIA O POEMA E RESPONDA:

A) QUAL O NOME DO POEMA?

B) QUEM É A AUTORA?

2 - ESCREVA EM UMA FOLHA DE CADERNO COMO O MENINO QUERIA O BURRINHO.





ESTRATÉGIA 2



3- PARA CADA PALAVRA CRIE OUTRAS RIMAS CONFORME O EXEMPLO:

BURRINHO	SOBRINHO	MANSO	GANSO
PASSEAR	AMASSAR	PULE	BULE





ESTRATÉGIA 3

VERSO – É CADA LINHA DO POEMA.

ESTROFE – É O CONJUNTO DE VERSO.

RIMAS - SÃO SONS SEMELHANTES NO FINAL OU NO INTERIOR DOS VERSOS. E SÃO RESPONSÁVEIS PELA MELODIA NOS POEMAS.

1- CLIQUE/ ACESSE NO LINK PARA ESCUTAR A RECITAÇÃO: O MENINO AZUL.

<https://www.youtube.com/watch?v=Qjyg22KZdbo>

AGORA SE POSSÍVEL, GRAVE UM ÁUDIO OU UM VÍDEO VOCÊ RECITANDO A POESIA: **O MENINO AZUL** E POSTE NO SEU GRUPO DE WHATSAPP.





ESTRATÉGIA 3



2 - RESPONDA:

A) SOBRE O QUE É O POEMA?

B) QUANTOS VERSOS E ESTROFES HÁ NO POEMA?

VERSOS _____

ESTROFES _____



ESTRATÉGIA 3



3 - LEIA O POEMA E PROCURE NO TEXTO PALAVRAS QUE RIMAM COM:

PASSEAR		MUNDO	
DIZER		ESCREVER	



ESTRATÉGIA 4



- 1) DE ACORDO COM O TEXTO NO INÍCIO DA ATIVIDADE, PESQUISE OUTRO COM O MESMO GÊNERO, LEIA E ESCREVA O TÍTULO E AUTOR NO SEU CADERNO.

FRASES EXCLAMATIVAS (!)

USAMOS O PONTO DE EXCLAMAÇÃO ! PARA EXPRESSAR ALEGRIA, TRISTEZA OU ENCANTAMENTO.

EXEMPLO: **COMO VOCÊ É ANIMADO!**



FRASES INTERROGATIVAS (?)

USAMOS O PONTO DE ? PARA EXPRESSAR UM QUESTIONAMENTO, UMA PERGUNTA.

EXEMPLO: **VOCÊ VAI A ESCOLA?**



ESTRATÉGIA 4

2- ESCREVA PERGUNTAS E RESPOSTAS DE ACORDO COM OS ACONTECIMENTOS DA CENA. NÃO ESQUEÇA A PONTUAÇÃO.



EXCLAMATIVA: _____

INTERROGATIVA: _____



ESTRATÉGIA 4



EXCLAMATIVA: _____

INTERROGATIVA: _____



ESTRATÉGIA 4



3- PONTUE AS FRASES, USANDO O PONTO DE EXCLAMAÇÃO E INTERROGAÇÃO.

ONDE VOCÊ PENSA QUE VAI

QUE MENINO TERRÍVEL

QUE BOM VER VOCÊ

MUITO OBRIGADO

VOCÊ ESTÁ BEM



OBSERVAÇÕES AOS PAIS/RESPONSÁVEIS

- PARTICIPE DO GRUPO DO WHATSAPP PARA RECEBER ORIENTAÇÕES QUANTO ÀS ESTRATÉGIAS.
- VALORIZE E CRIE UMA ROTINA DE ACORDO COM OS HORÁRIOS DE ATENDIMENTOS NOS GRUPOS DE WHATSAPP.



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Imagem burro: <https://vanderreis.com/burro/>

Capa: <http://www.orelhadelivro.com.br/livros/282277/o-menino-azul/>

<https://www.youtube.com/watch?v=epFSqNNc19s>

<https://www.youtube.com/watch?v=9dm0h0O46g8>

<https://www.youtube.com/watch?v=Qjyg22KZdbo>

<https://www.google.com/search?q=desenho+de+burrinho>

<https://www.google.com/search?q=desenho+do+menino+azul>

<https://www.google.com/search?q=desenho+de+relogio+png>

<https://www.google.com/search?q=DESENHO+DE+CANETA>

<https://www.google.com/search?q=DESENHO+PNG+PINTINHO>

<https://www.google.com/search?q=sino+png>

<https://www.google.com/search?q=DESENHO+DE+CADERNO+ABERTO>



ELABORADO POR



SUPERVISORES DE ENSINO

EQUIPE GESTORA E PEDAGÓGICA EMEEEIF MADRE CECÍLIA

PROFESSORES ESPECIALISTAS NAPE



E-MAIL EMEEEIF MADRE CECÍLIA:
cemtemadrececilia@educacaotaubate.sp.gov.br

E-MAIL NAPE:
nape@educacaotaubate.sp.gov.br

#fiqueemcasa