



ESCOLA



sem

MUROS



#fiqueemcasa
EMEEIF MADRE CECÍLIA



“DIVERSIDADE E CIDADANIA.”

**ENSINO FUNDAMENTAL I E
EJA I e II**

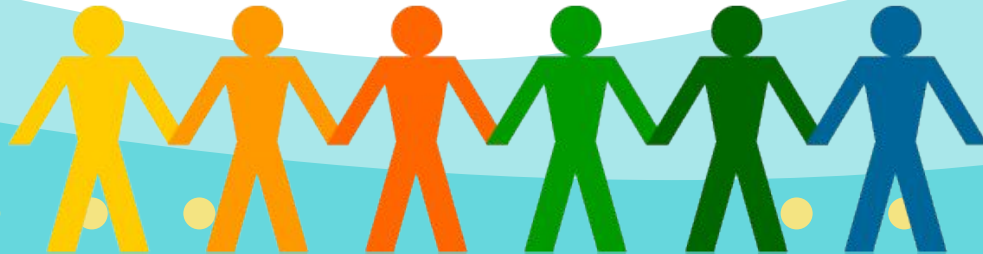
SEMANA 20



HABILIDADES

(EF05HI04) ASSOCIAR A NOÇÃO DE CIDADANIA COM OS PRINCÍPIOS DE RESPEITO À DIVERSIDADE, À PLURALIDADE E AOS DIREITOS HUMANOS.

(EF06HI08) IDENTIFICAR OS ESPAÇOS OCUPADOS E OS APORTES CULTURAIS, SOCIAIS, CIENTÍFICOS E ECONÔMICOS DOS ASTECAS, MAIAS E INCAS E DOS POVOS INDÍGENAS DE DIVERSAS REGIÕES BRASILEIRAS.



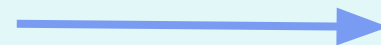


Diversidade e cidadania.

A POPULAÇÃO BRASILEIRA É UMA DAS MAIS DIVERSIFICADAS DO MUNDO, ELA FOI FORMADA PELA MISTURA DE DIFERENTES POVOS (INDÍGENAS, AFRICANOS, IMIGRANTES ITALIANOS, JAPONESES, ETC). TODA ESSA MISTURA RESULTOU EM UM POVO ÚNICO COM CORES, CULTURAS, SOTAQUES E HISTÓRIAS BEM DIFERENTES.

ESSA DIVERSIDADE CULTURAL É UM DOS MOTIVOS PARA RESPEITARMOS CULTURAS DIFERENTES DA NOSSA. O RESPEITO É UM EXEMPLO DA PRÁTICA DE CIDADANIA. MAS O QUE É CIDADANIA?

CIDADANIA É UM CONJUNTO DE DIREITOS E DEVERES QUE NOS PERMITEM PARTICIPAR DAS DECISÕES DA SOCIEDADE EM QUE VIVEMOS. ELA É CONSTRUÍDA NO NOSSO DIA A DIA, A PARTIR DA NOSSA CAPACIDADE DE PARTICIPAÇÃO SOCIAL E COLABORAÇÃO PARA O BEM COMUM.





Diversidade e cidadania.

A DECLARAÇÃO UNIVERSAL DOS DIREITOS HUMANOS AFIRMA QUE “SER CIDADÃO É TER DIREITOS E DEVERES QUE CADA UM DEVE CUMPRIR NA SOCIEDADE”.

NO BRASIL OS CIDADÃOS TÊM UM CONJUNTO DE DIREITOS GARANTIDOS POR LEI. PORÉM SER CIDADÃO TAMBÉM SIGNIFICA TER DEVERES.

ALGUNS DIREITOS:

- ACESSO A SERVIÇOS PÚBLICOS;
- LIBERDADE DE EXPRESSÃO;
- PARTICIPAR DE DECISÕES POLÍTICAS.





Diversidade e cidadania

ALGUNS DEVERES:

- OBEDECER AS LEIS;
- PAGAR IMPOSTOS;
- RESPEITAR AS PESSOAS.





ESTRATÉGIA 1

DEPOIS DE LER O TEXTO SOBRE DIVERSIDADE E CIDADANIA. E ACREDITANDO NA IGUALDADE E RESPEITO ENTRE TODAS AS PESSOAS, FAÇA UM DESENHO REPRESENTANDO ESSA IDÉIA. ABAIXO TEMOS ALGUMAS IDÉIAS PRA TE INSPIRAR:





ESTRATÉGIA 2



LEIA O QUADRINHO A SEGUIR:



- VOCÊ CONCORDA COM AS DECLARAÇÕES CONTIDAS NOS QUADRINHOS? POR QUÊ?
- QUAIS AS DIFERENÇAS ENTRE AS PESSOAS QUE APARECEM NOS QUADRINHOS?
- VOCÊ ACREDITA QUE ESSE QUADRINHO PASSOU UMA MENSAGEM POSITIVA? PORQUÊ?



ESTRATÉGIA 3

- A) DE ACORDO COM O TEXTO QUAL É O CONCEITO DE CIDADANIA?
- B) O QUE VOCÊ ENTENDE POR DIVERSIDADE CULTURAL?
- C) PORQUE O BRASIL É UM PAÍS QUE POSSUI UMA GRANDE DIVERSIDADE CULTURAL?
- D) CITE UM DIREITO E UM DEVER QUE TODO CIDADÃO TEM?
- E) ALÉM DOS DIREITOS E DEVERES CITADOS NO TEXTO, VOCÊ CONHECE ALGUM OUTRO? QUAL?





ESTRATÉGIA 4

A CULTURA INDÍGENA NO BRASIL.



A CULTURA INDÍGENA ESTÁ PRESENTE NA LÍNGUA MATERNA, NOS COSTUMES, CANTOS, DANÇAS, PINTURAS CORPORAIS, RITOS, NARRATIVAS, SABERES E TECNOLOGIAS. ELA É UMA DAS RAÍZES OU MATRIZES DA CULTURA BRASILEIRA ATUAL.

SEUS TRAÇOS SÃO ENCONTRADOS EM DIFERENTES MOMENTOS COTIDIANOS DOS BRASILEIROS: EM NOSSA ALIMENTAÇÃO (EM COMIDAS COMO MANDIOCA, PIPOCA E TAPIOCA), EM OBJETOS, COMO A REDE DE





ESTRATÉGIA 4

DESCANSAR, NO CONHECIMENTO DAS ERVAS MEDICINAIS, NA NOMENCLATURA DE ANIMAIS, NO FOLCLORE, RELIGIÕES, EM MANIFESTAÇÕES CULTURAIS TRADICIONAIS E NA RELAÇÃO COM A NATUREZA. EM ALDEIAS MAIS ISOLADAS, A CULTURA INDÍGENA É FORTE E ESTÁ “PRESERVADA”. MAS A GRANDE REALIDADE HOJE É QUE A MAIORIA DOS ÍNDIOS ESTÁ EM DUAS CULTURAS E DOIS MUNDOS: A CONVIVÊNCIA COM OS BRANCOS E A VIVÊNCIA DA CULTURA TRADICIONAL. HISTORICAMENTE, QUANTO MAIOR É A CONVIVÊNCIA COM OS BRANCOS, MAIOR O RISCO DE SE PERDER AS TRADIÇÕES. NO ATUAL CONTEXTO, A PRESERVAÇÃO DO TERRITÓRIO E DA CULTURA CONSTITUEM OS PRINCIPAIS DESAFIOS DOS POVOS INDÍGENAS.



ESTRATÉGIA 4

- A) PESQUISE QUAIS TRIBOS INDÍGENAS EXISTEM NO BRASIL E A DIFERENÇA DE CULTURA ENTRE ELAS.
- B) PESQUISE SOBRE OS COSTUMES E A ALIMENTAÇÃO DOS INDÍGENAS?





ORIENTAÇÃO AOS PAIS:

A PARTICIPAÇÃO E APOIO DOS PAIS E RESPONSÁVEIS É IMPORTANTE NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES. SE FOR NECESSÁRIO RELEIA AS ATIVIDADES.



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

novaescola.org.br

mundoeducacao.uol.com.br

<https://vestibular.uol.com.br/resumo-das-disciplinas/atualidades/o-indigena-no-brasil-uma-luta-historica-para-existir.htm>

<https://inthefamilyway.it/2017/11/la-convenzione-onu-diritti-infanzia/>

<https://inthefamilyway.it/2017/11/la-convenzione-onu-diritti-infanzia/>



ELABORADO POR

SUPERVISORES DE ENSINO EQUIPE GESTORA E PEDAGÓGICA EMEEEIF MADRE CECÍLIA PROFESSORES ESPECIALISTAS NAPE

E-MAIL EMEEEIF MADRE CECÍLIA:
cemtemadrececilia@educacaotaubate.sp.gov.br

E-MAIL NAPE:
nape@educacaotaubate.sp.gov.br



#fiqueemcasa