



ESCOLA



sem

MUROS



#fiqueemcasa  
EMEEEIF MADRE CECÍLIA



**"COMPARANDO VALORES."**

**SEMANA 20**

**ENSINO FUNDAMENTAL I E EJA I e II**



# HABILIDADES

**(EF02MA20)** ESTABELEECER A EQUIVALÊNCIA DE VALORES ENTRE MOEDAS E CÉDULAS DO SISTEMA MONETÁRIO BRASILEIRO PARA RESOLVER SITUAÇÕES COTIDIANAS.

**(EFO6MA11)** RESOLVER E ELABORAR PROBLEMAS COM NÚMEROS RACIONAIS POSITIVOS NA REPRESENTAÇÃO DECIMAL, ENVOLVENDO AS QUATRO OPERAÇÕES FUNDAMENTAIS E A POTENCIAÇÃO, POR MEIO DE ESTRATÉGIAS DIVERSAS, UTILIZANDO ESTIMATIVAS E ARREDONDAMENTOS PARA VERIFICAR A RAZOABILIDADE DE RESPOSTAS, COM E SEM USO DE CALCULADORA.



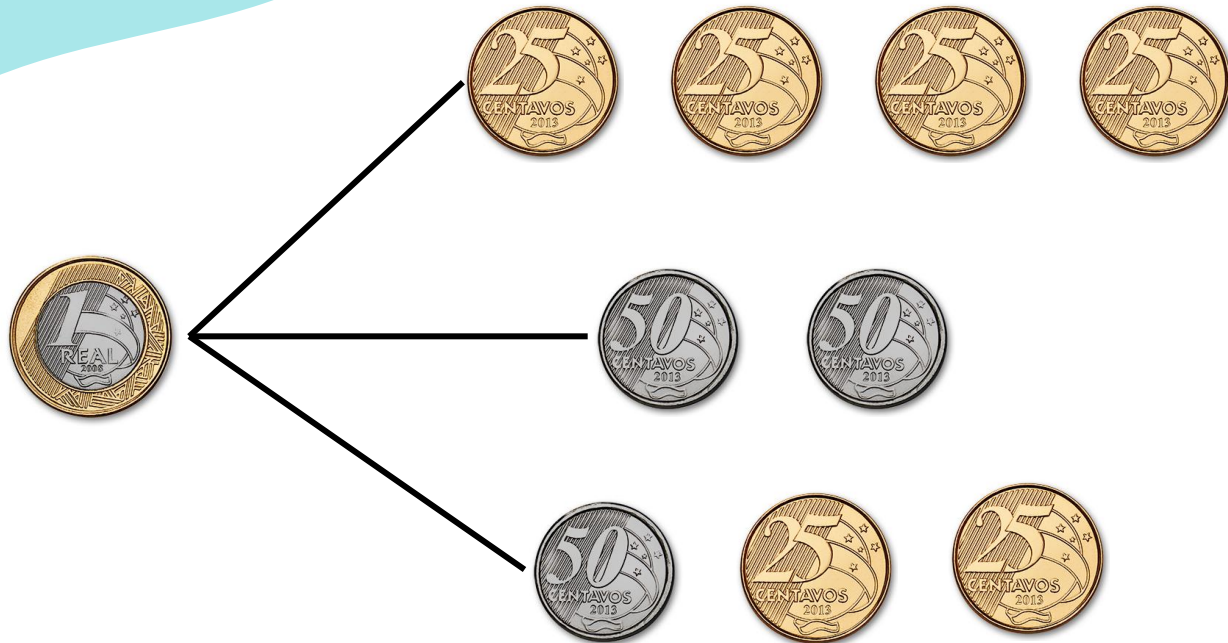


# COMPARANDO VALORES

HOJE VAMOS APRENDER A COMPOR E DECOMPOR VALORES DE CÉDULAS E MOEDAS, DESCOBRINDO VÁRIAS POSSIBILIDADES DE TROCAS DE UM MESMO VALOR.

- NA COMPOSIÇÃO PARTIMOS DE VALORES MENORES PARA VALORES MAIORES.
- NA DECOMPOSIÇÃO PARTIMOS DE VALORES MAIORES PARA VALORES MENORES.





# MERCEARIA

Páscoa &... Super Mais



 <p>Milk Carton Double Light 300g, 1.000g</p> <p><b>0,79</b></p>	 <p>Milk Carton Sweet 300g, 1.000g</p> <p><b>1,98</b></p>	 <p>Bottle Double 300g, 1.000g</p> <p><b>1,59</b></p>	 <p>Bottle Double 300g, 1.000g</p> <p><b>1,09</b></p>
 <p>Bottle Double 300g, 1.000g</p> <p><b>12,90</b></p>	 <p>Bottle Double 300g, 1.000g</p> <p><b>1,09</b></p>	 <p>Bottle Double 300g, 1.000g</p> <p><b>0,95</b></p>	 <p>Bottle Double 300g, 1.000g</p> <p><b>0,99</b></p>
 <p>Jar Double 300g, 1.000g</p> <p><b>2,78</b></p>	 <p>Jar Double 300g, 1.000g</p> <p><b>3,99</b></p>	 <p>Jar Double 300g, 1.000g</p> <p><b>1,39</b></p>	 <p>Jar Double 300g, 1.000g</p> <p><b>0,98</b></p>
 <p>Box Double 300g, 1.000g</p> <p><b>3,19</b></p>	 <p>Box Double 300g, 1.000g</p> <p><b>0,85</b></p>	 <p>Box Double 300g, 1.000g</p> <p><b>1,35</b></p>	 <p>Bottle Double 300g, 1.000g</p> <p><b>1,35</b></p>
 <p>Venha comendo confeitos naoas Super Ofertas</p>	 <p>Box Double 300g, 1.000g</p> <p><b>0,99</b></p>	 <p>Box Double 300g, 1.000g</p> <p><b>0,55</b></p>	 <p>Box Double 300g, 1.000g</p> <p><b>0,99</b></p>
	 <p>Box Double 300g, 1.000g</p> <p><b>1,99</b></p>	 <p>Box Double 300g, 1.000g</p> <p><b>2,99</b></p>	 <p>Box Double 300g, 1.000g</p> <p><b>2,25</b></p>
	 <p>Box Double 300g, 1.000g</p> <p><b>0,99</b></p>	 <p>Box Double 300g, 1.000g</p> <p><b>1,38</b></p>	 <p>Box Double 300g, 1.000g</p> <p><b>2,25</b></p>

## ESTRATÉGIA 1

CIRCULE OS PRODUTOS QUE VOCÊ CONSEGUE COMPRAR COM R\$ 10,00.





## ESTRATÉGIA 2



A) PARA PENSAR UM POUCO. DÉBORA ESTÁ COM ALGUMAS DÚVIDAS. VAMOS AJUDÁ-LA A ENCONTRAR AS RESPOSTAS.

- **1ª PERGUNTA:** QUANTAS MOEDAS DE **5 CENTAVOS** TEM A MOEDA DE **10 CENTAVOS**?
- **2ª PERGUNTA:** POSSO TROCAR A MOEDA DE **1 REAL** POR QUANTAS DE **50 CENTAVOS**?
- **3ª PERGUNTA:** E, SE EU TROCAR **1 REAL** POR MOEDAS DE **25 CENTAVOS**? QUANTAS TEREI?

1ª \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2ª \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3ª \_\_\_\_\_

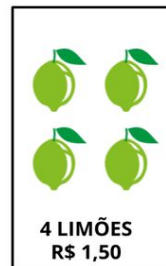
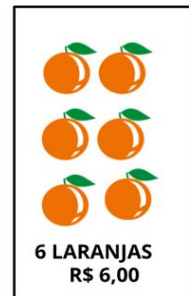
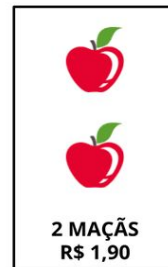
\_\_\_\_\_





## ESTRATÉGIA 3

A) MALU FOI AO MERCADO E PRECISA COMPRAR 2 MAÇÃS, 6 LARANJAS E 4 LIMÕES. DE ACORDO COM O DINHEIRO QUE ELA TEM, SEPRE AS CÉDULAS E MOEDAS QUE ELA PRECISARÁ PARA PAGAR O VALOR TOTAL DA COMPRA.



VENDEDOR





## ESTRATÉGIA 3

B) DAVI PRECISA COMPRAR ALGUNS MATERIAIS: 1 TESOURA, 1 CALCULADORA E 4 CANETINHAS. REPRESENTE AS CÉDULAS E MOEDAS QUE ELE PODERÁ USAR PARA PAGAR O VALOR TOTAL, DE ACORDO COM OS PREÇOS APRESENTADOS.

		
<b>CALCULADORA</b> R\$ 7,00	<b>TESOURA</b> R\$ 5,50	<b>CANETINHAS</b> R\$ 2,00



## ESTRATÉGIA 4

VEJA OS PREÇOS DAS TELEVISÕES E RESPONDA:

R\$ 320,00



R\$ 1.560,00

- A) QUAL A DIFERENÇA ENTRE OS PREÇOS? \_\_\_\_\_
- B) SE FOSSEM VENDIDAS DUAS TELEVISÕES COM O PREÇO MAIS BARATO QUANTO SE PAGARIA? \_\_\_\_\_



# ESTRATÉGIA 4

R\$ 320,00



R\$ 1.560,00

REPRESENTE COM DUAS POSSIBILIDADES DIFERENTES O PREÇO DA TELEVISÃO MAIS CARA, ESCREVENDO QUANTAS NOTAS FORAM USADAS PARA COMPOR A QUANTIA.



# OBSERVAÇÕES AOS PAIS/RESPONSÁVEIS

- A PARTICIPAÇÃO E APOIO DOS PAIS E RESPONSÁVEIS É MUITO IMPORTANTE NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.





# REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

IMAGEM <https://www.vexels.com/png-svg/preview/145791/pig-money-box>  
novaescola.org.br

[mundoeducacao.uol.com.br](http://mundoeducacao.uol.com.br)

<http://www0.rio.rj.gov.br/sme/downloads/coordenadoriaEducacao/3caderno/6Ano/6AnoMatematicaProfessor3CadernoNovo.pdf>

<http://www0.rio.rj.gov.br/sme/downloads/coordenadoriaEducacao/2caderno/5Ano/5AnoMatProfessor2CadernoNovo.pdf>





# ELABORADO POR



## SUPERVISORES DE ENSINO EQUIPE GESTORA E PEDAGÓGICA EMEEEIF MADRE CECÍLIA PROFESSORES ESPECIALISTAS NAPE

E-MAIL EMEEEIF MADRE CECÍLIA:  
[cemtemadrececilia@educacaotaubate.sp.gov.br](mailto:cemtemadrececilia@educacaotaubate.sp.gov.br)

E-MAIL NAPE:  
[nape@educacaotaubate.sp.gov.br](mailto:nape@educacaotaubate.sp.gov.br)

**#fiqueemcasa**

