



ESCOLA
sem
MUROS



#fiqueemcasa

EMEEEIF MADRE CECÍLIA



EDUCAÇÃO INFANTIL
AS PESSOAS QUE CONVIVEM COMIGO.

SEMANA 17



CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

- **O EU, O OUTRO E O NÓS:** DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS E ADULTOS; PERCEBER QUE AS PESSOAS TÊM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES, RESPEITANDO ESSAS DIFERENÇAS.





MATERIAIS NECESSÁRIOS

- FOLHA DE PAPEL EM BRANCO;
- TINTA GUACHE;
- PINCEL;
- GIZ DE CERA OU LÁPIS DE COR;
- LÁPIS DE ESCREVER.

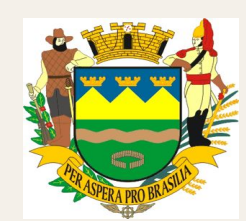




PRIMEIRO VAMOS REALIZAR A LEITURA DO “LIVRO DA FAMÍLIA” OU ASSISTA ATRAVÉS DO VÍDEO. CLICK NO LINK OU COPIE E COLE EM SEU NAVEGADOR:

https://youtu.be/1_J8b_cRGGc

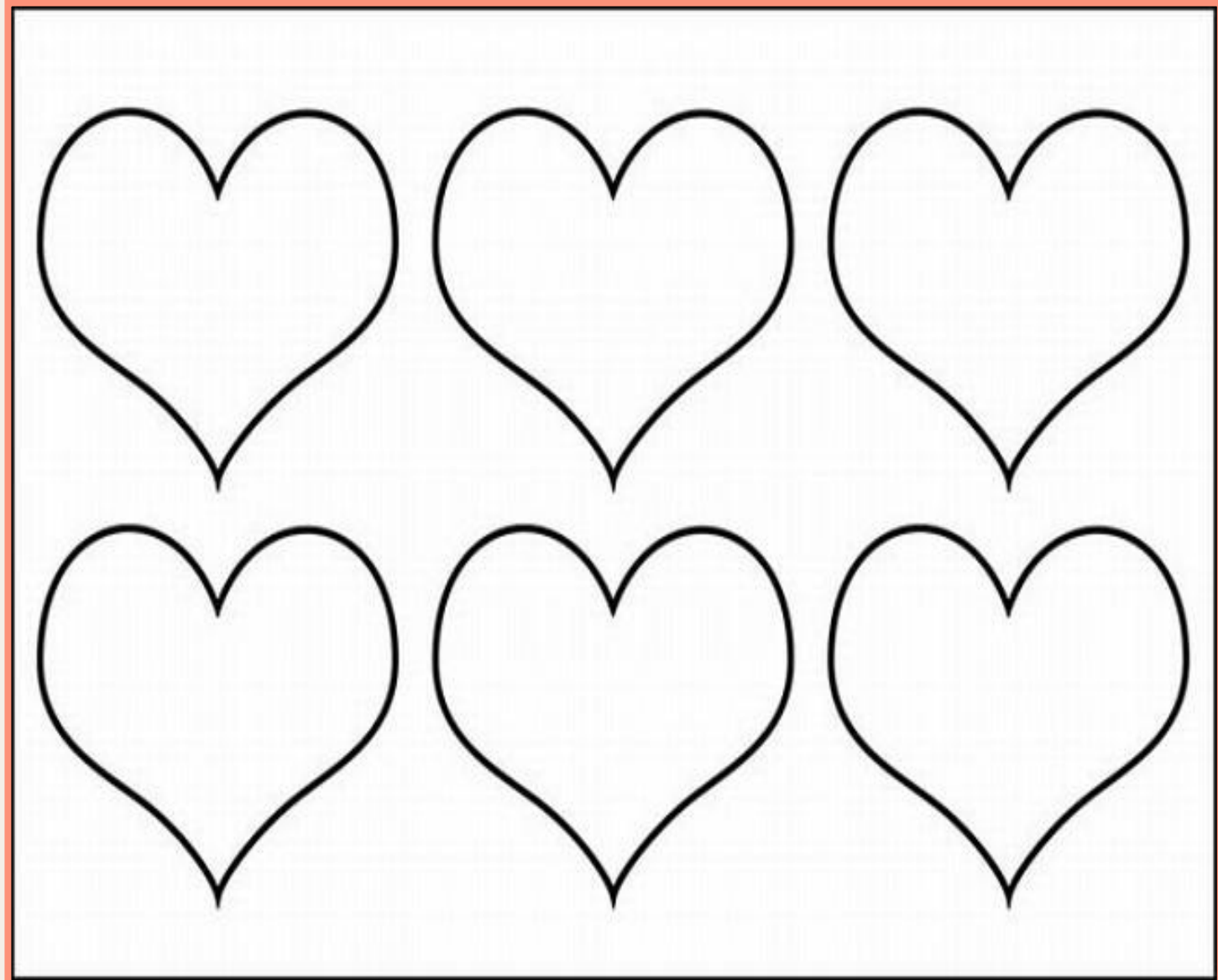


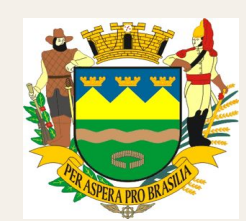


ESTRATÉGIA 1

PESSOAS DA FAMÍLIA

VAMOS PINTAR USANDO TINTA GUACHE
OU GIZ DE CERA UM CORAÇÃO PARA
CADA PESSOA DA FAMÍLIA QUE CONVIVE
E QUE CUIDA DE VOCÊ.





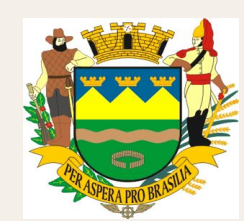
ESTRATÉGIA 2

DESENHO DE UM MOMENTO VIVIDO.

DESENHE EM UMA FOLHA EM BRANCO UM MOMENTO VIVIDO COM ALGUMA PESSOA DA SUA FAMÍLIA OU COM MAIS DE UMA PESSOA QUE VOCÊ TENHA GOSTADO E FOI BOM ESTAR COM ELA NAQUELE LUGAR.

DEPOIS PINTE E ESCREVA O NOME DA PESSOA QUE VOCÊ DESENHOU SOBRE A IMAGEM E DÊ UM TÍTULO PARA O SEU DESENHO.





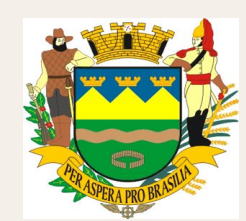
ESTRATÉGIA 3

ESCREVA SOBRE O DESENHO.

VAMOS PENSAR UM POUCO SOBRE A FAMÍLIA E RESPONDER ALGUMAS QUESTÕES:

- QUEM SÃO AS PESSOAS QUE CONVIVEM DIARIAMENTE COM VOCÊ?
- ESSAS PESSOAS FAZEM PARTE DA SUA HISTÓRIA?
- COM QUEM ME RELACIONO MELHOR NA MINHA FAMÍLIA?
- QUE TIPO DE SENTIMENTOS TENHO POR ELAS?
- TODAS AS FAMÍLIAS SÃO IGUAIS, SE PARECEM?
- TODAS TÊM O MESMO NÚMERO DE PESSOAS?





ESTRATÉGIA 3 (continuação)

ESCREVA SOBRE O DESENHO.

APÓS ESSE MOMENTO DE REFLEXÃO SOBRE AS QUESTÕES, VAMOS APROVEITAR O LINDO DESENHO QUE VOCÊ FEZ NA ATIVIDADE ANTERIOR E EM OUTRA FOLHA EM BRANCO ESCREVA SOBRE O SEU DESENHO, CONTANDO EM POUCAS PALAVRAS O QUE VOCÊ DESENHOU COMO FOI ESSE MOMENTO PARA VOCÊ.





SUGESTÕES

- CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE A IMPORTÂNCIA DA FAMÍLIA, SOBRE COMO DEVEMOS CUIDAR E AJUDAR UNS AOS OUTROS, BEM COMO RESPEITAR NOSSOS FAMILIARES.
- CASO A CRIANÇA PRECISE DE APOIO PARA ESTAR FAZENDO A ESCRITA, O ADULTO PODERÁ ESTAR ADAPTANDO A ATIVIDADE E FAZENDO DE FORMA ORAL OU NOMEANDO E A CRIANÇA PODE INDICAR NO DESENHO O QUE ESTÁ SENDO SOLICITADO.





REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA

https://novaescola.org.br/plano-de-aula/5236/familia-identidade-e-lacos#_=_

<https://linguagemeafins.blogspot.com/2013/01/a-familia-de-cada-um-estimulos.html?m=1>

<http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=49153>

IMAGENS:

<https://images.app.goo.gl/8KwpnRc2vYqtaL178>

<http://aartedeestagiar.blogspot.com/2011/05/plano-de-aula-sobre-familia.html?m=1>

<https://imagensemoldes.com.br/desenho-familia-png/>

<http://www.liberdadefmpocoas.com.br/pocoas/2014/10/projeto-para-la-para-ca-a-mala-vai-a-um-lugar-incentiva-a-leitura-e-visitas-a-biblioteca.html>

<https://ufmg.br/comunicacao/noticias/plataforma-digital-favorece-producao-de-conhecimento-sobre-as-deficiencias>



ELABORADO POR



SUPERVISORES DE ENSINO
EQUIPE GESTORA E PEDAGÓGICA EMEEEIF MADRE CECÍLIA
PROFESSORES ESPECIALISTAS NAPE

E-MAIL EMEEEIF MADRE CECÍLIA: cemtemadrececilia@educacaotaubate.sp.gov.br

E-MAIL NAPE: nape@educacaotaubate.sp.gov.br



#fiqueemcasa