



#fiqueemcasa



EMEEEIF MADRE CECÍLIA



COLEÇÕES.

CRIAR

17 SEMANA





HABILIDADE

(EF01MA04) CONTAR A QUANTIDADE DE OBJETOS DE COLEÇÃO E APRESENTAR O RESULTADO POR REGISTROS VERBAIS E SIMBÓLICOS, EM SITUAÇÕES DE SEU INTERESSE, COMO JOGOS, BRINCADEIRAS, MATERIAIS DE SALA DE AULA, ENTRE OUTROS.





OBJETIVOS

RELACIONAR O NÚMERO COM A QUANTIDADE DE CADA CONJUNTO.

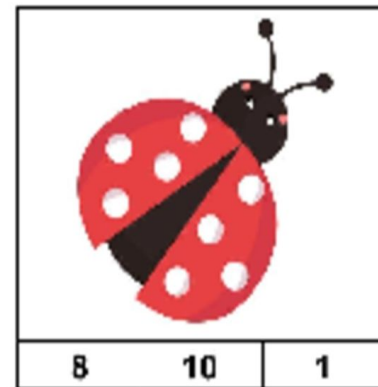
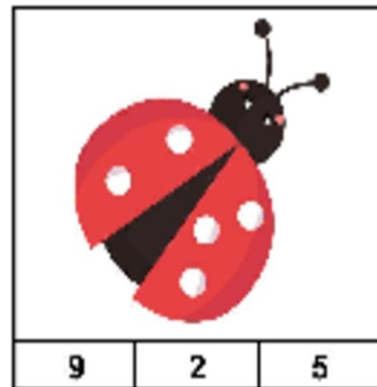
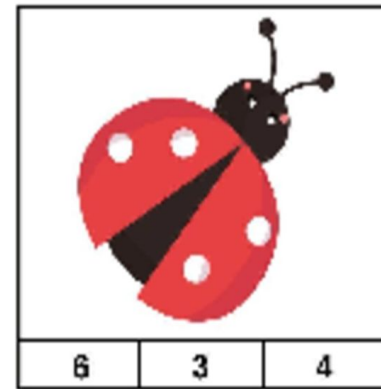
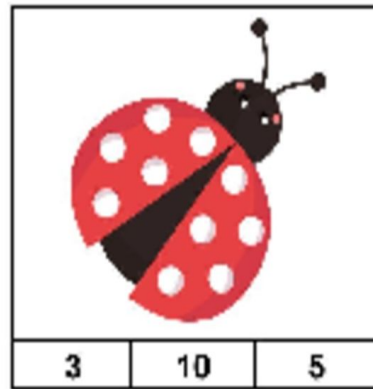




Estratégia 1



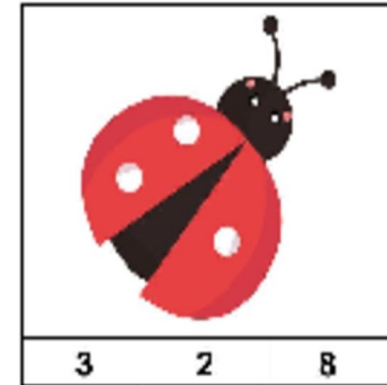
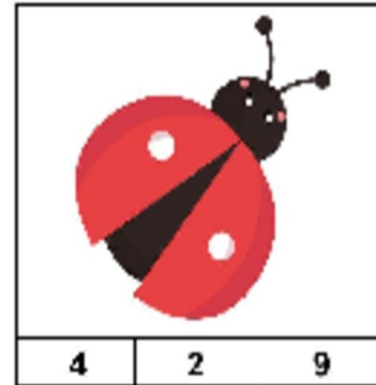
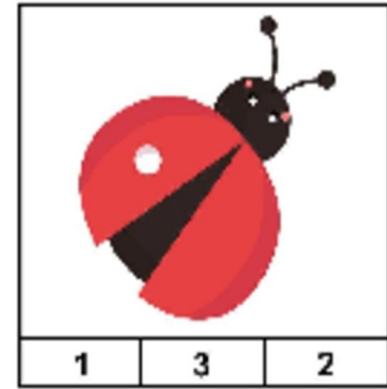
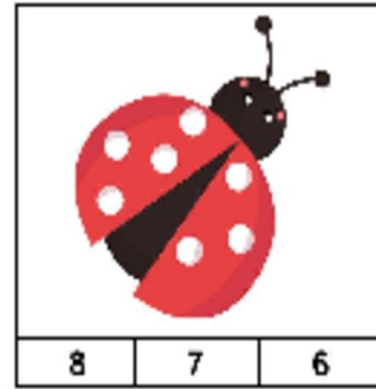
CONTE O NÚMEROS DE BOLINHAS BRANCAS NAS ASAS DE CADA JOANINHA E PINTE O NUMERAL CORRESPONDENTE.





Estratégia 1 (continuação)

CONTE O NÚMEROS DE BOLINHAS BRANCAS NAS ASAS DE CADA JOANINHA E PINTE O NUMERAL CORRESPONDENTE.



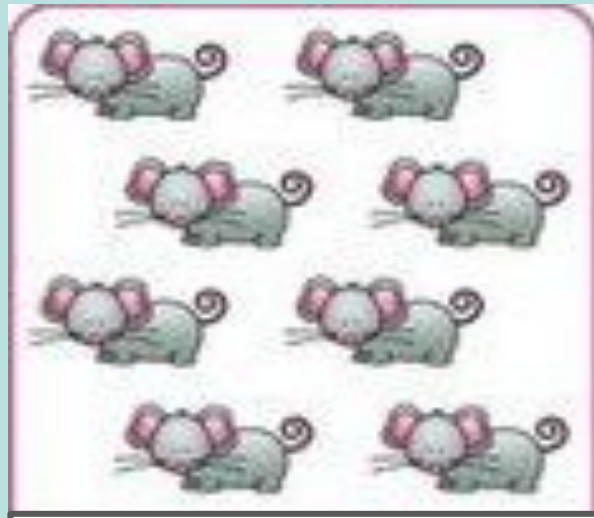


Estratégia 2

CADA GRUPO TEM UMA COLEÇÃO DE BICHINHOS. CONTE CADA COLEÇÃO E ESCREVA O NÚMERO QUE REPRESENTA:



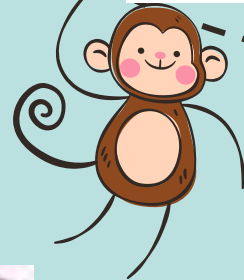
GATOS: _____



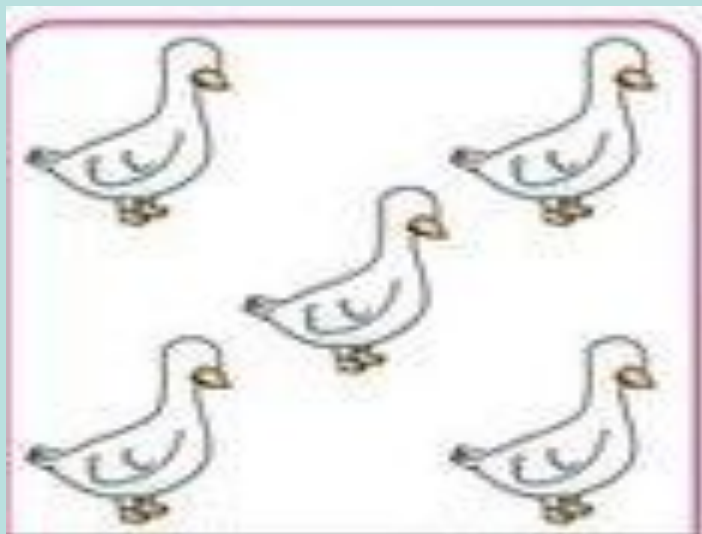
RATOS: _____



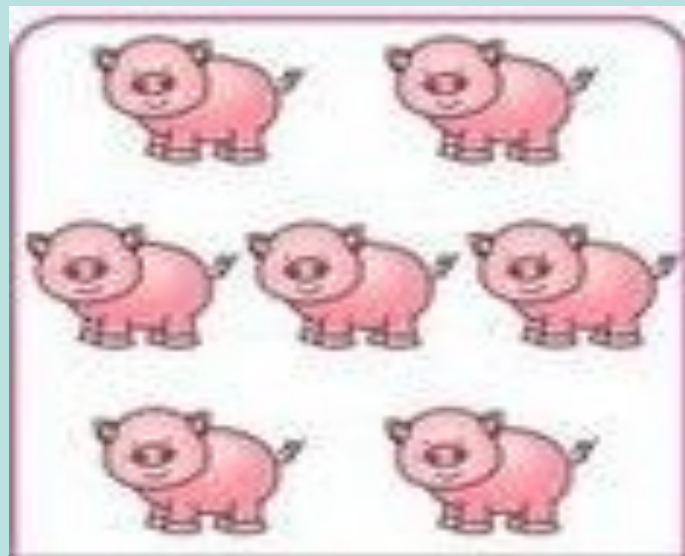
Estratégia 2 (continuação)



CADA GRUPO TEM UMA COLEÇÃO DE BICHINHOS. CONTE CADA COLEÇÃO E ESCREVA O NÚMERO QUE REPRESENTA:



PATOS: _____



PORCOS: _____



Estratégia 3



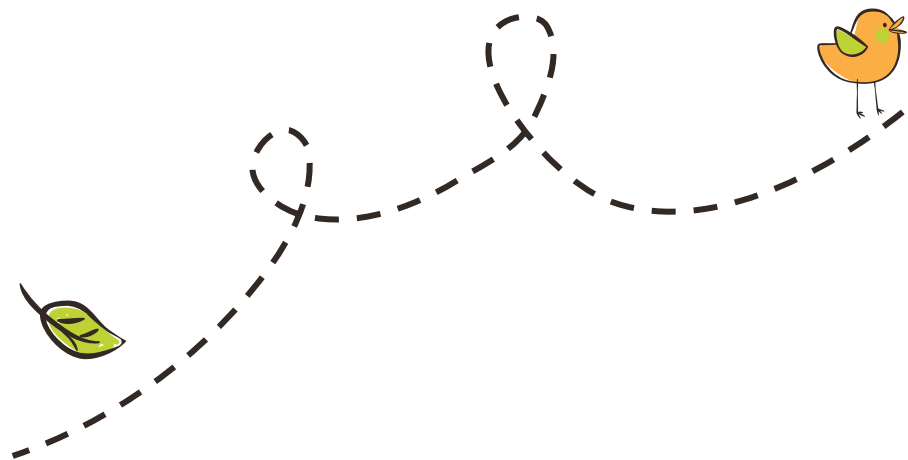
RECORTE E COLE OS NÚMEROS,
FORMANDO ASSIM A COLEÇÃO DOS
NÚMEROS NATURAIS.





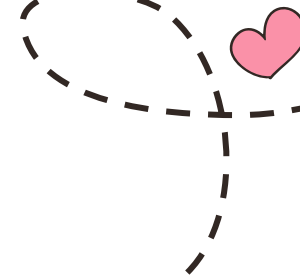
Aos pais:

AUXILIE A CRIANÇA/ ADOLESCENTE COM O USO DA TESOURA, VERBALIZE OS NÚMEROS, INCENTIVE A CRIANÇA/ ADOLESCENTE NAS AÇÕES REALIZADAS.





Referência Bibliográfica



pinterest.br

www.turminha.com.br

www.novaescola.com.br

<https://sites.google.com/site/calculomental3a/>

<https://www.twinkl.es/illustration/parent-and-child-doing-math-activity-thank-you-2020-cards-home-learning-classic-ks1>

<https://www.pinterest.com/pin/458030224584862133/>





ELABORADO POR

SUPERVISORES DE ENSINO
EQUIPE GESTORA E PEDAGÓGICA EMEEEIF MADRE CECÍLIA
PROFESSORES ESPECIALISTAS NAPE

E-MAIL EMEEEIF MADRE CECÍLIA: centemadrececilia@educacaotaubate.sp.gov.br

E-MAIL NAPE: nape@educacaotaubate.sp.gov.br

#fiqueemcasa

