



# ESCOLA SEM MUROS:

em casa também se aprende!

Educação Infantil – Maternal II



- **NÍVEL:** MATERNAL II
- **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:** TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.
- **HABILIDADES:** EXPLORAR ELEMENTOS DAS ARTES VISUAIS; PERCEBER CARACTERÍSTICAS DOS SEUS LUGARES DE VIVÊNCIA (MORADIA E ESCOLA).
- **OBJETIVOS:** UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADE DE MANIPULAÇÃO EXPLORANDO CORES, TEXTURAS E SUPERFÍCIES; OBSERVAR, RELATAR E DESCREVER SITUAÇÕES DO COTIDIANO E FENÔMENOS NATURAIS.



**ESTAMOS EM UMA NOVA ESTAÇÃO POR ISSO É MUITO IMPORTANTE EXPLORAR COM AS CRIANÇAS AS SUAS CARACTERÍSTICAS E AS MUDANÇAS QUE OCORREM NO AMBIENTE EM QUE VIVEMOS. VAMOS APROVEITAR A PRIMAVERA! PARA ESSA PROPOSTA IREMOS PRECISAR DE FOLHAS DE PAPEL, TINTA GUACHE DE CORES VARIADAS E UM GARFO (PREFERENCIALMENTE DE PLÁSTICO); PRIMEIRAMENTE CONVERSE COM A CRIANÇA E EXPLIQUE QUE ESTAMOS VIVENDO UMA NOVA ESTAÇÃO: A PRIMAVERA. É IMPORTANTE RETOMAR AS ESTAÇÕES DO ANO E SUAS PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS COMO: VERÃO – ESTAÇÃO DO CALOR; OUTONO – ESTAÇÃO DAS FRUTAS, INVERNO – ESTAÇÃO DO FRIO E A PRIMAVERA – ESTAÇÃO DAS FLORES. PERMITA QUE A CRIANÇA EXPONHA SUAS OPINIÕES E PERCEPÇÕES.**



**DEPOIS PROPONHA UM PASSEIO NO QUINTAL, VARANDA OU RUA PARA JUNTOS OBSERVAREM A PAISAGEM, PERCEBENDO SUAS CARACTERÍSTICAS E MUDANÇAS. ESTE MOMENTO É IDEAL PARA CONVERSAR COM A CRIANÇA E PERCEBER AS CORES, AROMAS E TEXTURAS PRESENTES NAS PLANTAS E FLORES.**

**AGORA VAMOS FAZER UMA PINTURA COM GARFO, REPRESENTANDO AS FLORES E AS CORES DA NOSSA ESTAÇÃO. ASSIM, ENTREGUE PARA A CRIANÇA UMA FOLHA DE PAPEL, DISPONIBILIZE AS TINTAS E O GARFO E PERMITA QUE ELA REALIZE CARIMBOS DO GARFO NA FOLHA, REPRESENTANDO FLORES. DEIXE QUE A CRIANÇA EXPLORE E UTILIZE DAS REFERÊNCIAS DO SEU PASSEIO PARA CRIAR SUA OBRA DE ARTE.**

**SE POSSÍVEL, FAÇA O REGISTRO DESSE MOMENTO POR MEIO DE FOTO OU FILMAGEM.**

