



ESCOLA SEM MUROS:

em casa também se aprende!

Educação Infantil – Maternal I



NÍVEL: MATERNAL I

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES; O EU, O OUTRO E O NÓS. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

HABILIDADES DESENVOLVIDAS: OUVIR HISTÓRIAS, BEM COMO OUTROS TEXTOS LITERÁRIOS: POEMAS, PARLENDAS, CONTOS, LITERATURAS, LENDAS, FÁBULAS, MÚSICAS, ETC... RECONHECER E IDENTIFICAR PERSONAGENS DAS HISTÓRIAS, CENÁRIOS E ALGUNS ACONTECIMENTOS; MANIPULAR, EXPERIMENTAR E EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DE EXPERIÊNCIAS DE DESLOCAMENTO DE SI E DE OBJETOS; PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE REPRESENTAÇÃO DE SEUS COLEGAS; INTERESSAR-SE POR BRINCADEIRAS CANTADAS, PARTICIPANDO E IMITANDO GESTOS, EXPLORANDO MOVIMENTOS, FONTES SONORAS E MATERIAIS.

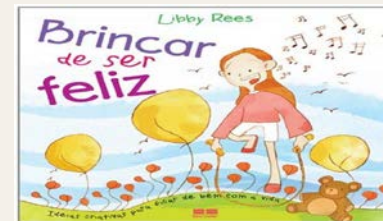
OBJETIVO: DESENVOLVER O HÁBITO DA LEITURA DESDE A INFÂNCIA, COM A INFLUÊNCIA DOS PAIS E RESPONSÁVEIS.

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

UM LIVRO NAS MÃOS DE UMA CRIANÇA PODE LEVÁ-LA A VOAR POR MUNDOS DE FANTASIA, IMAGINAÇÃO, DE MAGIA... E APRENDER MUITO SOBRE TUDO, E CHEGAR A TRANSFORMAR ESTE ENCONTRO EM UM VERDADEIRO TURBILHÃO DE SENSações, VOZES E RUÍDOS. COMO APROXIMAR A CRIANÇA AO MUNDO DA LEITURA E FAZÊ-LA SE INTERESSAR PELOS LIVROS, DE UMA FORMA SIMPLES, DIVERTIDA E FÁCIL.

UM LIVRO É TAMBÉM UMA GRANDE FERRAMENTA DE JOGO, E COMO TAL, TEM QUE ESTAR PRESENTE NA VIDA DE UMA CRIANÇA DESDE SEU NASCIMENTO.

UM GESTO TÃO SIMPLES COMO LER UM CONTO PARA UMA CRIANÇA PODE ETERNIZAR UMA AFEIÇÃO (HOBBY) ENRIQUECEDORA DURANTE TODA A SUA VIDA.



QUALQUER CONTO POR PEQUENO QUE SEJA, PODE TRANSFORMAR-SE NUM JOGO DE VOZES E RUÍDOS. AS MUDANÇAS DE TONS, ENCANTAM AOS PEQUENOS: AS VOZES AGUDAS, AS GRAVES, AS QUE IMITAM AS CRIANÇAS, A UMA BRUXA, OS SONS DA ÁGUA, DO VENTO, DOS ANIMAIS... ASSIM APRENDEM A IDENTIFICAR AOS DISTINTOS PERSONAGENS: OS BONS, OS MAUS, OS MAIS JOVENS OU OS MAIS VELHINHOS. O CERTO É QUE QUALQUER ELEMENTO CRIATIVO CAPTARÁ SUA ATENÇÃO!



1- PEÇA PARA A CRIANÇA ESCOLHER UM LIVRO QUE MAIS LHE AGRADA.

2. DESENHE UMA HISTÓRIA COM A CRIANÇA:

SÃO NECESSÁRIOS LÁPIS DE CORES, CARTOLINAS E UM NARRADOR. ESTA ATIVIDADE CONSISTE EM QUE AS CRIANÇAS REPRESENTEM AS DISTINTAS SEQUÊNCIAS DO CONTO: O COMEÇO, MEIO E O FIM. PODEM FAZER QUANTOS DESENHOS QUISEREM. O IMPORTANTE É DEIXAR SUA CRIATIVIDADE LIVRE. SERÁ ENCANTADOR TER SUAS PRÓPRIAS ILUSTRAÇÕES DOS CONTOS!



2. FAÇA TEATRO COM A CRIANÇA:

É HORA DE TIRAR DO BAÚ: UM GUARDA-CHUVA, UMAS LUVAS, COLARES DE PLÁSTICO, CINTOS OU UM COLETE. QUALQUER ROUPA ANTIGA SERÁ O PERFEITO DISFARCE. TAMBÉM AJUDARÁ UMA MAQUIAGEM INFANTIL PARA CHARACTERIZAR UNS BIGODES, UMA CICATRIZ OU PARA "ENVELHECER" O SEMBLANTE.

3. CRIANÇA SUPER DETETIVE:

SE O QUE SE QUER É DESENVOLVER SUA ATENÇÃO, SÓ TEM QUE SUGERIR A ELES QUE SEJAM UM "SUPER DETETIVE". A ATIVIDADE CONSISTE EM BUSCAR PISTAS SECRETAS: PODEM SER CORES, PALAVRAS QUE COMECEM POR A, OU B, LETRAS QUE INICIAM SEU NOME. PODE ESTABELECEER UM LIMITE DE TEMPO OU DE PALAVRAS E NO FINAL PENSAR EM UMA GRANDE RECOMPENSA...QUE TAL SUA SOBREMESA FAVORITA? É FANTÁSTICO PARA A ORTOGRAFIA, O VOCABULÁRIO E A LINGUAGEM!



4- INVENTE OUTRO FINAL PARA A HISTÓRIA JUNTO COM A CRIANÇA:

COM CERTEZA DEVE HAVER ALGUM LIVRO COM UM FINAL POUCO DIVERTIDO, ASSIM A SOLUÇÃO É COMBINAR COM TODA A FAMÍLIA UM FINAL PERFEITO. CADA UM APRESENTA SUA IDEIA E ENTRE TODA A FAMÍLIA SE DECIDE QUE "PEDAÇO DA HISTÓRIA" É O MELHOR. É UMA FORMA DE CONVERSAR SOBRE UM LIVRO: OS PERSONAGENS, O CONTEXTO, AS DIFERENTES SITUAÇÕES, ETC.

5- SEJA UM EXEMPLO DE BOM LEITOR PARA A CRIANÇA:

O EXEMPLO SEMPRE É A MELHOR FORMA PARA TRANSMITIR O QUE SE QUER ÀS CRIANÇAS. O EXEMPLO FALA MUITO MAIS QUE AS PALAVRAS. DIVIRTAM-SE!

