

ESCOLA SEM MUROS

em casa também se aprende

ESPORTES

ENSINO FUNDAMENTAL - ETAPA I
Alunos de 6 a 8 anos

INTEGRAL





ATIVIDADE DO DIA: Bola na lata com pontuações





Professora: Gabriela Alvarenga de Abreu

**UNIDADE ESCOLAR: Escola Hildebrando Rocha
– Ametra II**

SUPERVISOR PEDAGÓGICO: Rômulo Soler

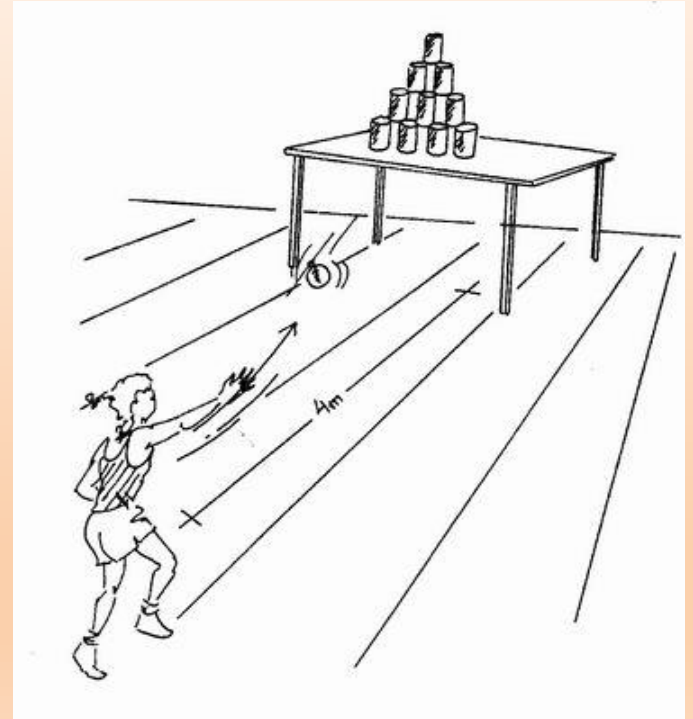
Esta atividade foi preparada pela educadora, com apoio, orientação e revisão da equipe de Coordenação do Programa de Ensino Integral.

ATIVIDADE DO DIA:

Bola na lata com pontuações

E aí?! Vamos brincar de acertar a lata e contar quantos pontos vamos fazer?

Na atividade de hoje iremos trabalhar algumas habilidades como: arremesso, concentração, força, raciocínio (somando ou subtraindo)



Bola na lata

Materiais utilizados: vocês irão precisar de latinhas, pelo menos 3 (achocolatado, refrigerante, molho de tomate), papel sulfite, caneta, bolinha (de meia, de tênis, etc.).

Chame todos da sua família para brincarem com você e não esqueça de pedir a autorização!

- Se vocês quiserem podem decorar as latinhas!



Bola na lata

Como Jogar

- ✓ Para começar, vamos cortar o papel em quadrados e escrever a pontuação que vai ficar no fundo da lata. Cada lata deve ter sua pontuação. Segue alguns exemplos:

+10

- 5

+ 30

- 15

0

+ 20

+ 50

- Deixe a pontuação para baixo e faça uma torre com as latas;



Bola na lata

- ✓ Você pode montar a sua torre em cima de uma mesa ou chão mesmo;
- ✓ Depois de montar a torre de latinhas, pegue a bolinha e dê 8 passos largos para dar uma distância, quanto mais longe mais legal e mais difícil;
- ✓ Jogue/arremesse a bolinha tentando derrubar o maior número de latinhas.



Bola na lata

- ✓ Pegue as latinhas que você derrubou e anote as pontuações que está em baixo;
- ✓ Faça as contas e marque o total dos seus pontos, exemplo:

- Derrubei 3 latinhas:

+25

- 15

+ 30

- ✓ Faço a conta:

$$+ 25 - 15 + 30 = + 40$$

Meus pontos: 40 pontos

- ✓ Chame todo mundo para brincar e contar com você!



Boa diversão e bons estudos!!



Você sabe como os números surgiram?

O número surgiu a partir do momento em que existiu a necessidade de contar objetos e coisas e isso aconteceu há mais de 30.000 anos. Os homens nessa época viviam em cavernas e grutas e não existia a ideia de números, mas eles tinham a necessidade de contar. Assim, quando os homens iam pescar ou caçar levavam consigo pedaços de ossos ou de madeira. Para cada animal ou fruto capturado, o homem fazia no osso ou no pedaço de madeira um risco.



Referências bibliográficas utilizadas: <https://mundoeducacao.uol.com.br/matematica/como-surgiram-os-numeros.htm#:~:text=O%20n%C3%BAmero%20surgiu%20a%20partir,tinham%20a%20necessidade%20de%20contar.>
<https://mundoeducacao.uol.com.br/matematica/como-surgiram-os-numeros.htm#:~:text=O%20n%C3%BAmero%20surgiu%20a%20partir,tinham%20a%20necessidade%20de%20contar.>

ESCOLA SEM MUROS

A Secretaria de Educação ainda promove outras atividades para serem feitas em casa, com apoio e participação da família por meio da página Escola Sem Muros.

taubate.sp.gov.br/escolasemmuros

