

#EscolaSemMuros



Ciências da Natureza

9º ano

Habilidades



- (EF09CI14) Descrever a composição e a estrutura do Sistema Solar (Sol, planetas rochosos, planetas gigantes gasosos e corpos menores), assim como a localização do Sistema Solar na nossa Galáxia (a Via Láctea) e dela no Universo (apenas uma galáxia dentre bilhões).
- (EF09CI15) Relacionar diferentes leituras do céu e explicações sobre a origem da Terra, do Sol ou do Sistema Solar às necessidades de distintas culturas (agricultura, caça, mito, orientação espacial e temporal).



ATIVIDADES

1) Corpos relativamente pequenos formados por substâncias congeladas, durante a sua translação, podem emitir uma cauda luminosa ao se aproximarem do Sol. Esses objetos são conhecidos como:

- a) Asteróides
- b) Cometas
- c) Meteoros
- d) Satélites




2) Alguns objetos rochosos, que vagam pelo espaço interplanetário, podem adentrar a atmosfera terrestre em alta velocidade. O atrito com o material atmosférico torna esse objeto incandescente formando o que chamamos de estrela-cadente. Esse fragmento rochoso é conhecido como:

- a) Asteroides
- b) Cometas
- c) Meteoros
- d) Satélites



3) Assinale a alternativa CORRETA:

- a) O Big Bang é a explicação para a formação do Universo na teoria Criacionista.
- b) A formação da Terra ocorreu no mesmo momento da formação do Universo.
- c) A Via Láctea é a única formação de galáxia dentro do Universo.
- d) O Sol é a única estrela dentro do Sistema Solar.
- e) A Terra é o planeta mais próximo do Sol.

- 
- 4) O ser humano sempre olhou para o céu com curiosidade e muitas indagações. Com o passar do tempo, foi percebendo que algumas observações tinham relação com fenômenos da Terra. Por exemplo, os povos antigos compreenderam que os movimentos do Sol e da Terra estavam relacionados às estações do ano. A partir dessa compreensão, passaram a utilizar esse conhecimento em muitas de suas atividades cotidianas. Cite dois exemplos de atividades dos povos antigos que utilizavam o conhecimento sobre os astros:



5) Admita que o Sol subitamente “morresse”, ou seja, sua luz deixasse de ser emitida. Passadas 24h, um eventual sobrevivente, olhando para o céu sem nuvens, veria:

- a) somente a Lua.
- b) somente estrelas.
- c) a Lua e as estrelas.
- d) uma completa escuridão.
- e) somente os planetas do sistema solar.



6) A agricultura é uma atividade complexa e que requer planejamento adequado para atender às diferentes necessidades das espécies de plantas. Atentos a essas necessidades, os povos antigos costumavam orientar suas atividades agrícolas pelos fenômenos astronômicos. Dessa maneira, era possível prever os períodos de chuvas e secas e, assim, planejar os plantios para os momentos mais apropriados. Cite dois exemplos de eventos astronômicos que orientavam os povos antigos na agricultura.

A blue-tinted image of Earth from space, showing the curvature of the planet and a bright light source (likely the sun) creating lens flares and a glow on the horizon. The background is dark with some distant stars.

Bons Estudos