



*Prefeitura Municipal de Taubaté*  
*Secretaria de Educação*  
*Equipe de Práticas Pedagógicas*



**ESCOLA SEM MUROS:  
EM CASA TAMBÉM SE  
APRENDE**

Língua Inglesa!



# Dear Student



Aqui é o professor Nicolás Bessa! Tenho certeza de que alguns de vocês já foram meus “students” em algumas escolas municipais aqui de Taubaté! Hoje não vou pedir mapa de sala ou ainda dizer “separa esse grupinho aí do fundo!”. Na verdade, gostaria de pedir sua parceria! Podemos estar afastados da escola, porém sua aprendizagem não pode parar! Pensando nisso, estou desenvolvendo algumas atividades para te ajudar a continuar estudando Inglês sem sair de casa. Então, “bora lá” organizar seus horários de estudo!

Hope you are all okay

**Teacher Nicolás**





# Habilidades Curriculares Trabalhadas esta Semana!

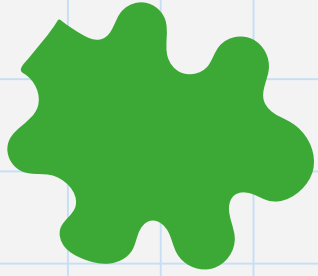
Ano	Eixos Organizadores	Habilidade
8º Ano	CONHECIMENTOS LINGUÍSTICOS	<b>(EF08LI12)</b> Construir repertório lexical relativo a planos, previsões e expectativas para o futuro.



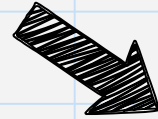


# 08º Ano

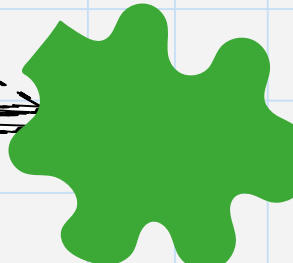




# Extra help



Dicas para ler textos em Inglês





Leia o texto abaixo:



### **Samuel, 27**

I think a lot of things will change in 2050. India will overtake China as the first largest economy in the world, but the country will have many problems with its demographics. The world will also have a lot of problems with the pollution and the climate changing. We will need to find other resources, because there will be more than nine billion people on

Earth in 2050. We will also need to build spaceships to travel to the Moon and to Mars, because we will have to take resources from these places.





Com base no texto lido, responda as questões abaixo:

1. Que tipo de informação o texto traz?

- a) O que Samuel tem feito ultimamente.
- b) O que Samuel pretende fazer no futuro.
- c) O que Samuel já fez durante seus 27 anos de vida.
- d) O que Samuel acredita que acontecerá com o mundo no futuro.

2. De acordo com Samuel, qual será a grande economia mundial de 2050?

- a) Lua.
- b) Índia.
- c) China.
- d) Marte.





Com base no texto lido, responda as questões abaixo:

3. Qual dos problemas abaixo Samuel não menciona no texto?

- a) Problemas demográficos.
- b) Estabilidade climática.
- c) Falta de recursos.
- d) Poluição.

4. Qual a solução de Samuel para a falta de recursos do planeta?

- a) Construir naves espaciais para buscar recursos fora do planeta Terra.
- b) Uma possibilidade seria a Índia e a China administrem esses recursos.
- c) Controlar o crescimento da população mundial.
- d) Que a população mudasse para Marte.







PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

EPP – Equipe de Práticas Pedagógicas

[eppseed@gmail.com](mailto:eppseed@gmail.com)