



TAUBATÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

#EscolaSemMuros
em casa também se aprende



The background features a vibrant, abstract design with a color gradient from light blue to green. Overlaid on this are various numbers in different colors and sizes, some appearing as if they are floating or falling. The numbers include 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, and 10. The overall aesthetic is modern and educational.

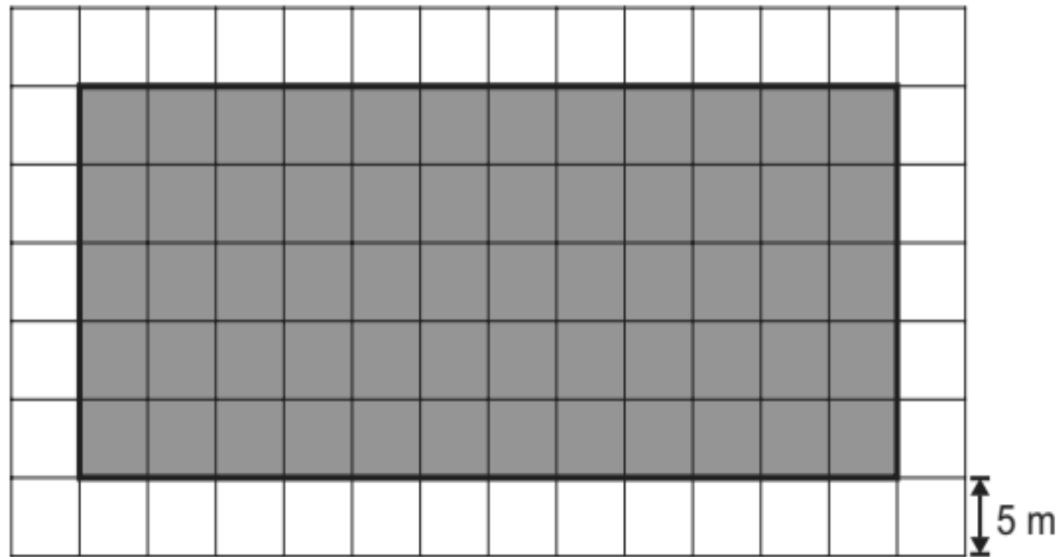
Matemática

6° Ano do Ensino Fundamental

HABILIDADE (EF06MA29) Analisar e descrever mudanças que ocorrem no perímetro e na área de um quadrado ao se ampliarem ou reduzirem, igualmente, as medidas de seus lados, para compreender que o perímetro é proporcional à medida do lado, o que não ocorre com a área

ATIVIDADES

- 1) Na malha quadriculada abaixo, está representado, na cor cinza, um campo de futebol de uma escola, na qual o lado de cada quadradinho da malha representa um comprimento de 5 metros. O técnico do time de futebol mandou cada jogador correr ao redor desse campo, dando uma volta completa. Quantos metros, no mínimo, cada jogador correu ao dar uma volta completa nesse campo de futebol?



- (A)34
- (B)60
- (C)170
- (D)210

2) Foi construída pela prefeitura em um bairro uma praça quadrada que tem área igual 49 m^2 .

a) Determine a medida do lado dessa praça.

b) Sabendo que irão preencher essa praça com areia, e que um caminhão comporta areia para preencher 4 m^2 , quantos caminhões serão necessários para colocar areia na praça inteira.

3) (Nova Escola – Adaptada) O quadrado A tem 900 cm^2 de área que corresponde a 9 vezes a área do quadrado B.

a) Determine a medida do lado do quadrado A.

b) Determine a medida do lado do quadrado B.

c) Por quanto devemos multiplicar a medida do lado quadrado B para obtermos a medida do lado do quadrado A.

d) Qual é a área do quadrado B?

Bons Estudos!



PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

EPP – Equipe de Práticas Pedagógicas
e
Professores da Rede Municipal de Ensino
eppseed@gmail.com