



(at

PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

ESCOLA SEM MUROS: EM CASA TAMBÉM SE APRENDE!

MATEMÁTICA 4º ano (Atividade 33)

Habilidade (EF04MA07) Resolver e elaborar problemas de divisão cujo divisor tenha no máximo dois algarismos, envolvendo os significados de repartição equitativa e de medida, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos

Resolva os problemas:

1. Observe o valor da compra de cada cliente em quantas parcelas foi dividida. Considerando o mês que estamos e que a primeira parcela vencerá daqui a 30 dias, calcule o valor de cada prestação e registre o mês em que a dívida será quitada.

OBS.: O mês de quitação será calculado conforme o mês que estamos.

a) Roberto – R\$ 1.245,00 em 5 vezes:

Valor das prestações: _____

Mês de quitação total: _____



b) Bruna – R\$ 1.236,00 em 3 vezes:

Valor das prestações: _____

Mês de quitação total: _____



c) Mateus – R\$ 1.648,00 em 4 vezes:

Valor das prestações: _____

Mês de quitação total: _____



a) Marcos – R\$ 648,00 em 8 vezes:

Valor das prestações: _____

Mês de quitação total: _____



2. Um vendedor colocou 348 laranjas em caixas com 12 laranjas cada uma. Quantas caixas foram usadas?

Resposta: _____

3. Dona Luiza dará bombons aos seus 32 alunos na festa de fim de ano. Ela tem 128 bombons. Quantos bombons cada aluno vai receber?

Resposta: _____

Habilidade **(EF04MA14)** Reconhecer e mostrar, por meio de exemplos, que a relação de igualdade existente entre dois termos permanece quando se adiciona ou se subtrai um mesmo número a cada um desses termos.

4. Observe a igualdade:

$$1 \text{ pear} + 6 + 7 + 3 + 1 \text{ apple} = 1 \text{ apple} + 7 + 1 \text{ pear} + 3 \text{ apples}$$

<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/75/igualdade>

Qual é o valor de cada maçã?

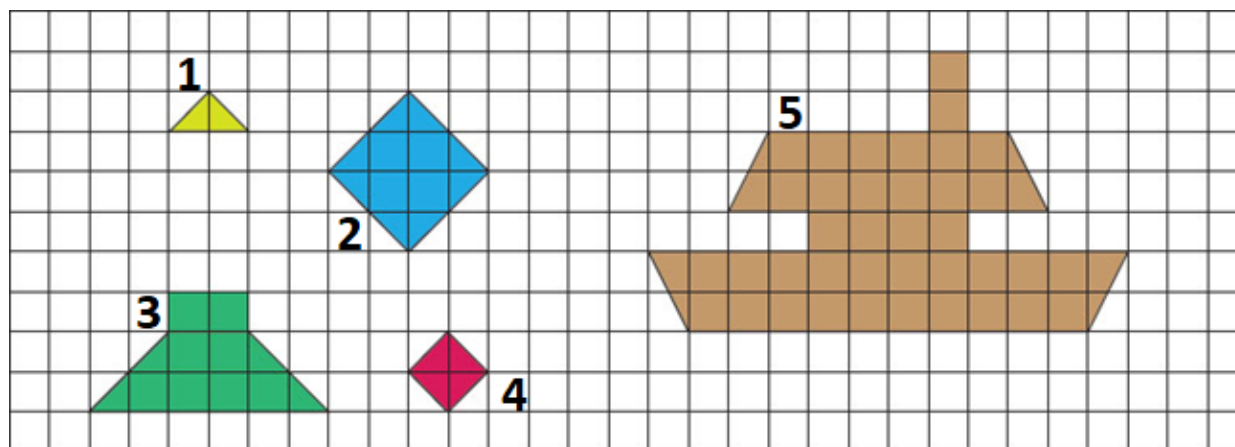
- (a) Cada maçã vale 3
- (b) Cada maçã vale 6
- (c) Cada maçã vale 7
- (d) Cada maçã vale 9



Eu preciso saber a quanto equivale uma maçã, mas tem tanta coisa nessa igualdade!
Vou tentar deixá-la mais simples, tirando o que tiver repetido nos dois membros.

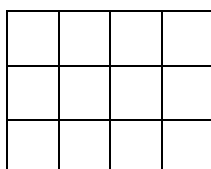
Habilidade **(EF04MA21)** Medir, comparar e estimar área de figuras planas desenhadas em malha quadriculada, pela contagem dos quadradinhos ou de metades de quadradinho, reconhecendo que duas figuras com formatos diferentes podem ter a mesma medida de área.

5. Quantos mede cada figura?



- a) Figura 1: _____
- b) Figura 2: _____
- c) Figura 3: _____
- d) Figura 4: _____
- e) Figura 5: _____

6. Qual a área de cada figura abaixo? A unidade de medida usada é o quadrado.



- (a) 9 quadradinhos
- (b) 12 quadradinhos
- (c) 16 quadradinhos
- (d) 20 quadradinhos