

ESCOLA SEM  
MUROS:  
EM CASA  
TAMBÉM SE  
APRENDE

3ª SÉRIE EM



GEOGRAFIA



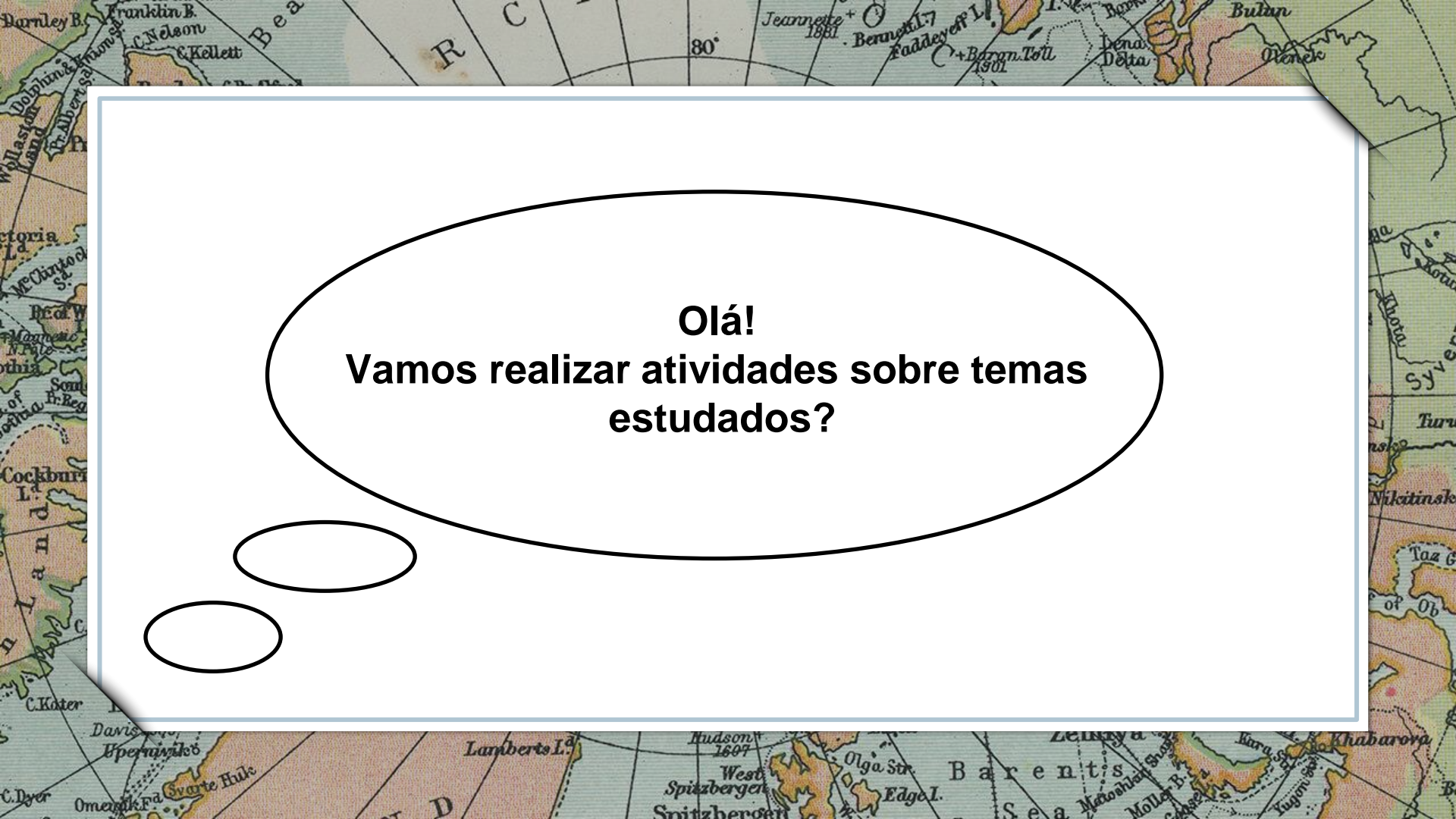
# Nessa aula você irá aprender sobre:

TECNOLOGIA NO MUNDO DO TRABALHO E SEUS IMPACTOS SOCIOAMBIENTAIS

## Habilidade:

(HCEM03GE39T) Selecionar argumentos favoráveis ou contrários às modificações impostas pelas novas tecnologias à vida social e ao mundo do trabalho. (HCEM03GE40T) Relacionar o uso das tecnologias com os impactos socioambientais em diferentes contextos histórico-geográficos

**VAMOS COMEÇAR?**

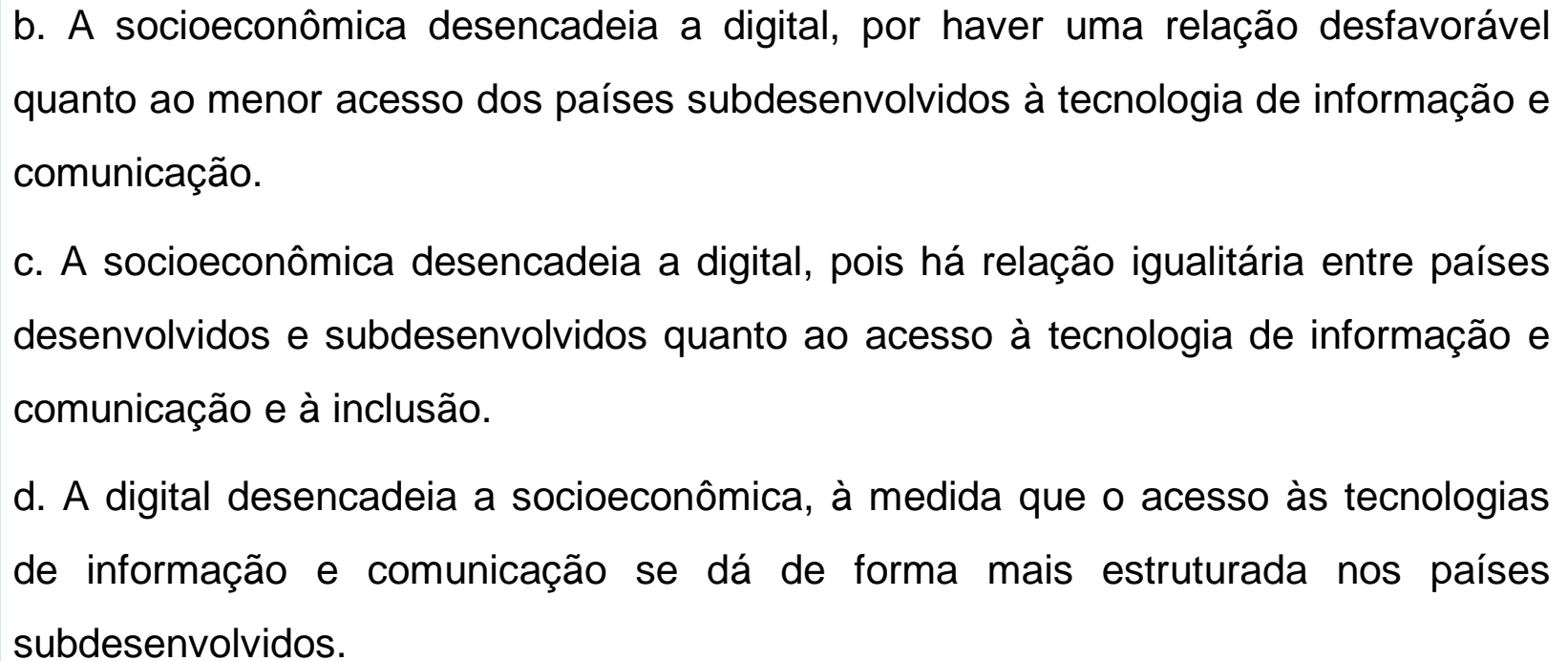
A vintage map of the Arctic region, showing various islands and sea names like Barents Sea, Spitzbergen, and Lambert's I. A large, white thought bubble with a black outline is centered on the map. Inside the bubble, the text reads: "Olá! Vamos realizar atividades sobre temas estudados?". There are two smaller, empty thought bubbles to the left of the main one.

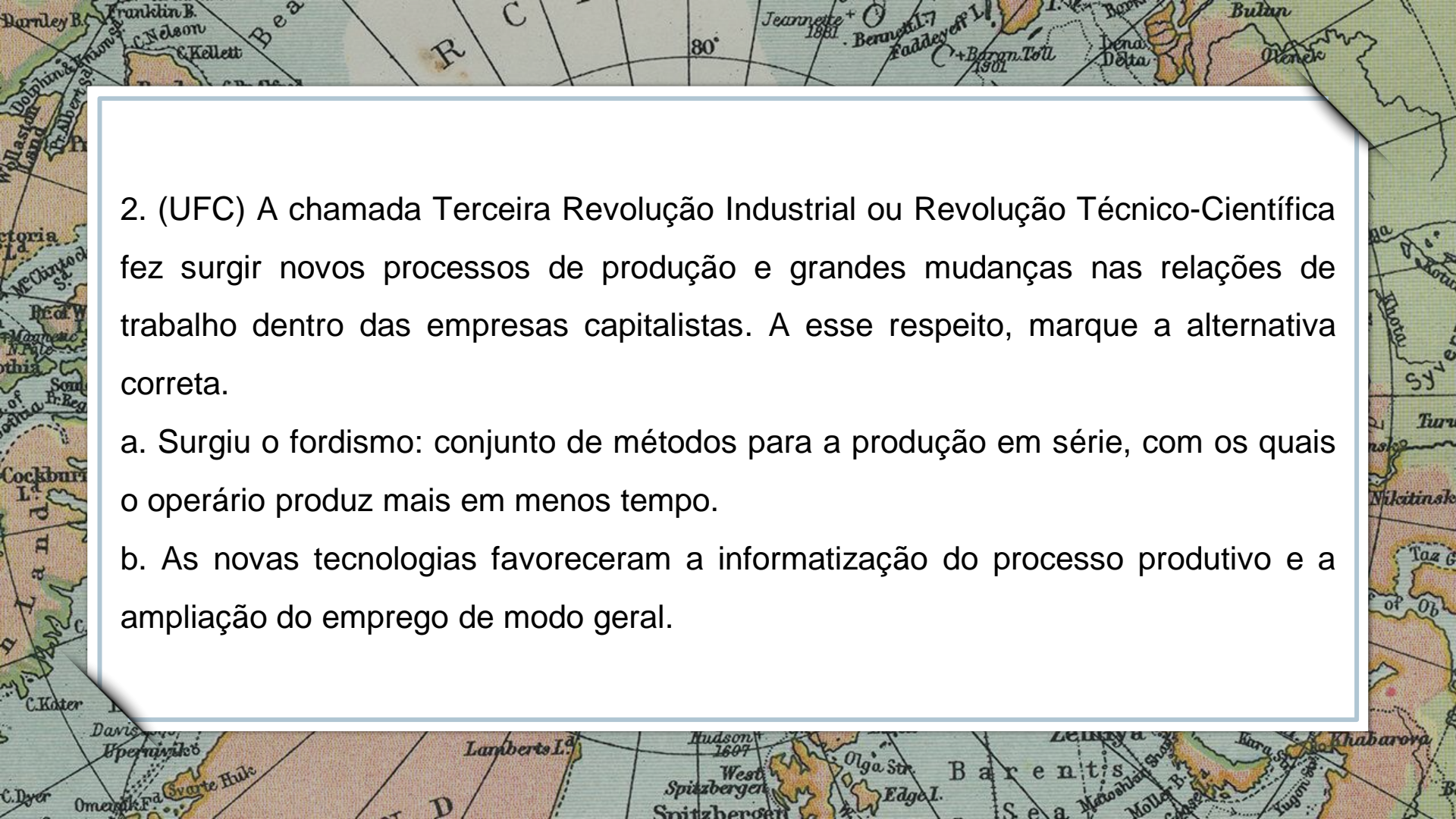
**Olá!**  
**Vamos realizar atividades sobre temas estudados?**



## ATIVIDADES

1. (UEMA 2013) Pesquise a letra da música "Pela Internet" de Gilberto Gil, ela trata da rede de comunicação existente no mundo e sugere a importância dessa rede para a inclusão digital, do ponto de vista socioeconômico. Responda: A relação entre a exclusão socioeconômica e a digital está apresentada na seguinte assertiva:
  - a. A digital desencadeia a socioeconômica, pela relação direta entre a existência de ampla tecnologia da informação e comunicação e a realidade dos países subdesenvolvidos.

- 
- b. A socioeconômica desencadeia a digital, por haver uma relação desfavorável quanto ao menor acesso dos países subdesenvolvidos à tecnologia de informação e comunicação.
  - c. A socioeconômica desencadeia a digital, pois há relação igualitária entre países desenvolvidos e subdesenvolvidos quanto ao acesso à tecnologia de informação e comunicação e à inclusão.
  - d. A digital desencadeia a socioeconômica, à medida que o acesso às tecnologias de informação e comunicação se dá de forma mais estruturada nos países subdesenvolvidos.



2. (UFC) A chamada Terceira Revolução Industrial ou Revolução Técnico-Científica fez surgir novos processos de produção e grandes mudanças nas relações de trabalho dentro das empresas capitalistas. A esse respeito, marque a alternativa correta.

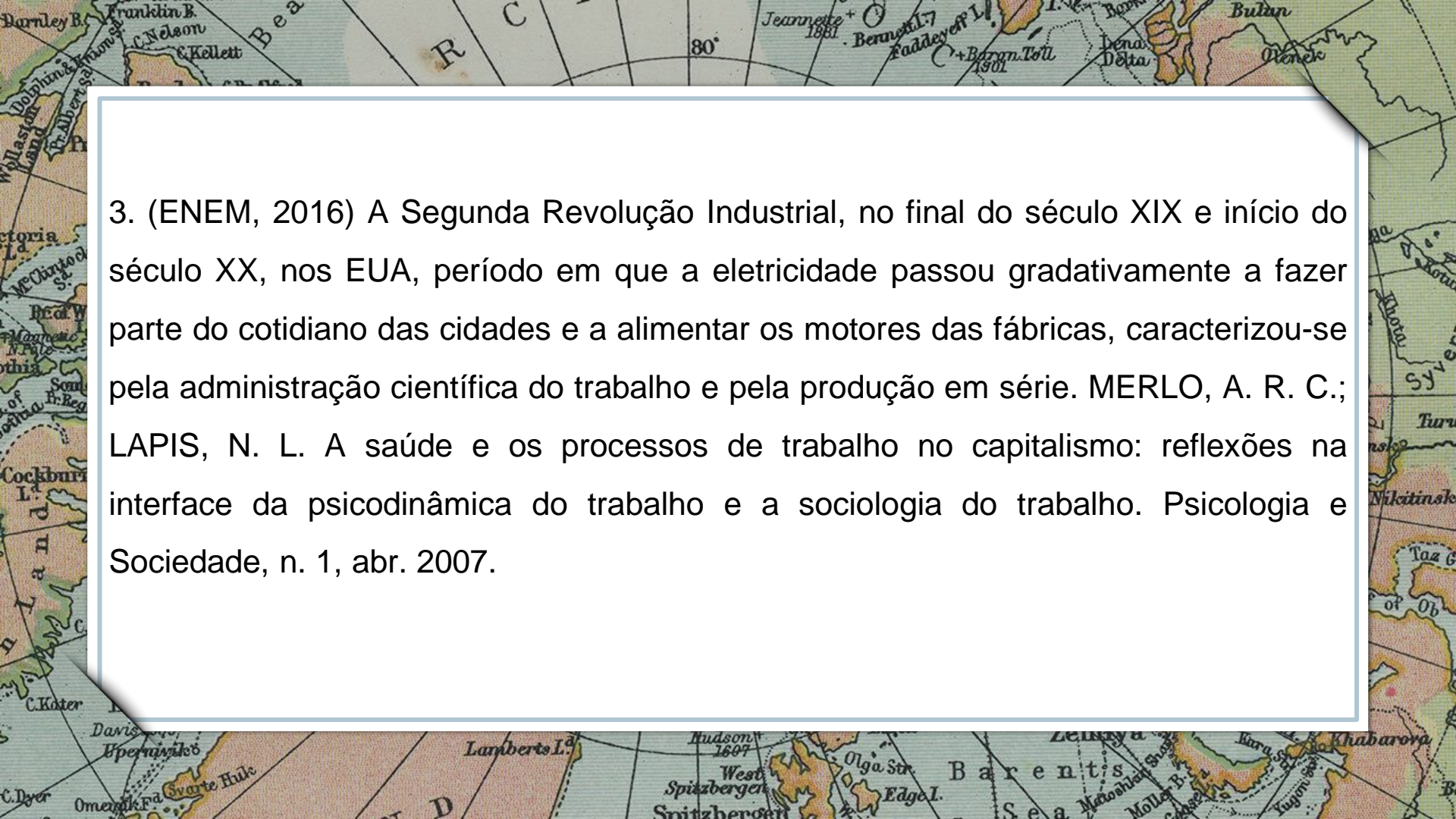
a. Surgiu o fordismo: conjunto de métodos para a produção em série, com os quais o operário produz mais em menos tempo.

b. As novas tecnologias favoreceram a informatização do processo produtivo e a ampliação do emprego de modo geral.

- c. A habilidade do trabalhador está restrita a uma única tarefa, favorecendo o aumento da produtividade, método conhecido como "taylorismo".
- d. O sistema de trabalho repetitivo foi ampliado e a especialização do operário tornou-se fundamental.
- e. Um método mais ágil e flexível foi desenvolvido e adaptado ao mercado que prioriza o controle de qualidade, conhecido por just-in-time.

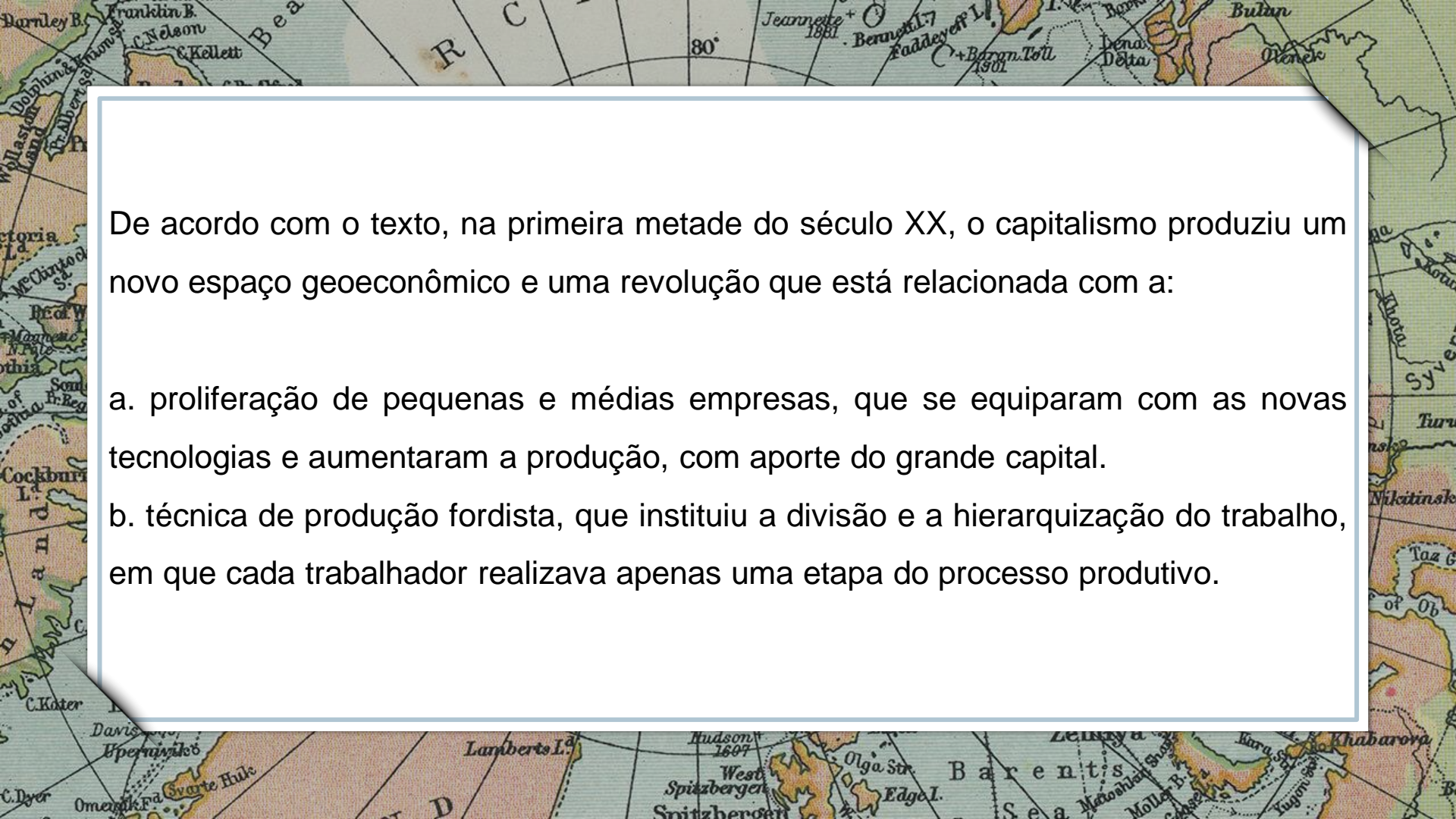


Imagem: <https://br.freepik.com/>



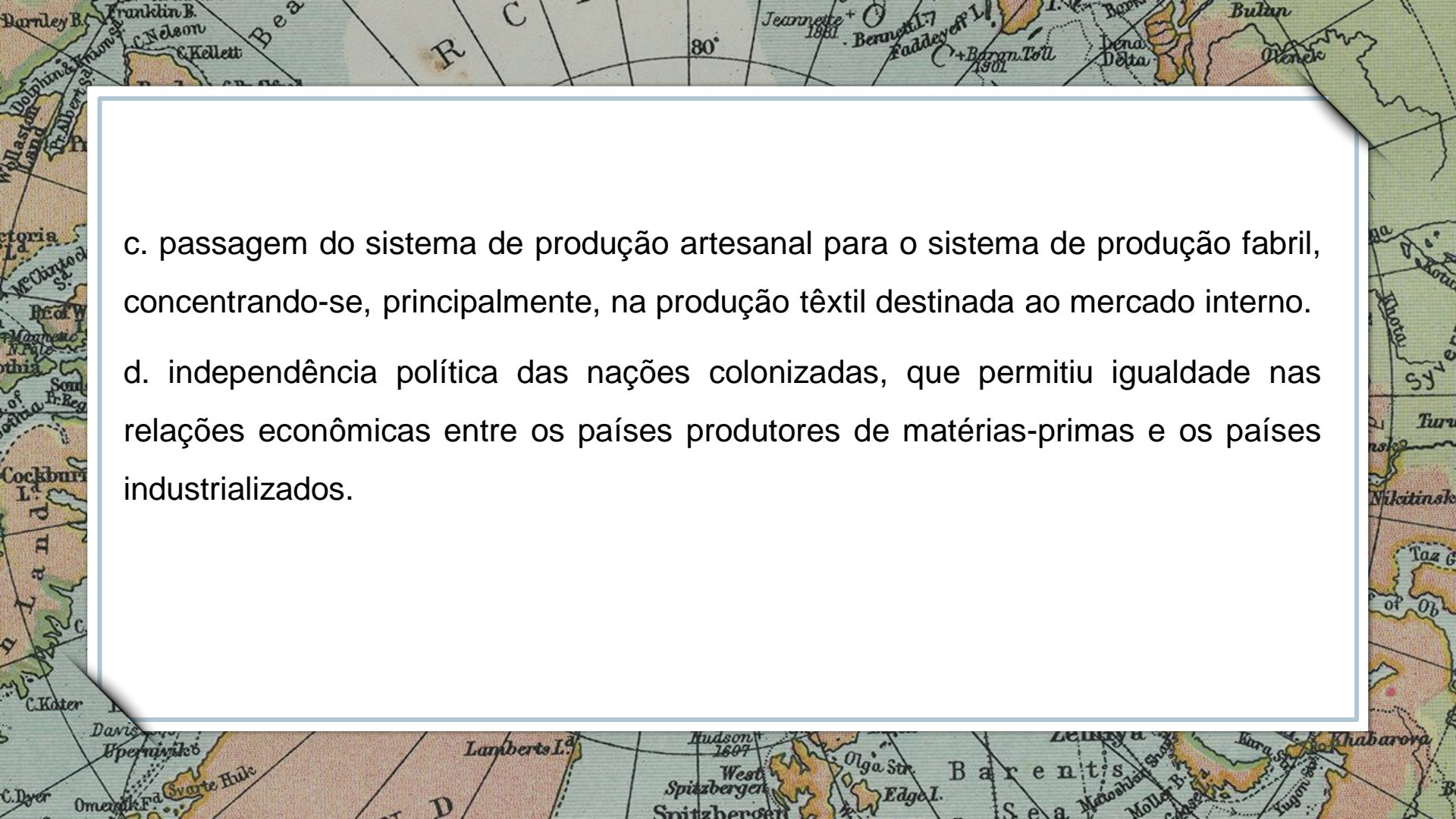
3. (ENEM, 2016) A Segunda Revolução Industrial, no final do século XIX e início do século XX, nos EUA, período em que a eletricidade passou gradativamente a fazer parte do cotidiano das cidades e a alimentar os motores das fábricas, caracterizou-se pela administração científica do trabalho e pela produção em série. MERLO, A. R. C.; LAPIS, N. L. A saúde e os processos de trabalho no capitalismo: reflexões na interface da psicodinâmica do trabalho e a sociologia do trabalho. *Psicologia e Sociedade*, n. 1, abr. 2007.



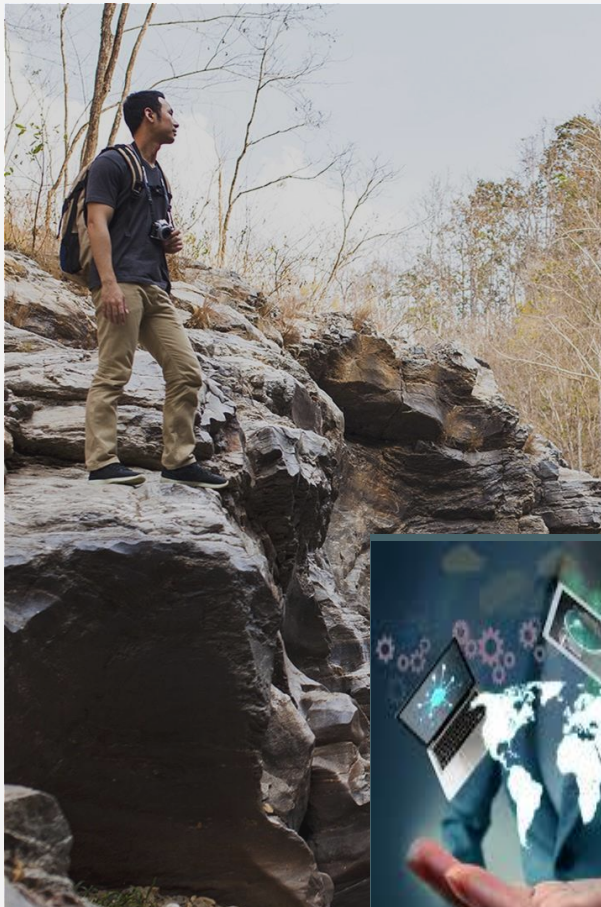


De acordo com o texto, na primeira metade do século XX, o capitalismo produziu um novo espaço geoeconômico e uma revolução que está relacionada com a:

- a. proliferação de pequenas e médias empresas, que se equiparam com as novas tecnologias e aumentaram a produção, com aporte do grande capital.
- b. técnica de produção fordista, que instituiu a divisão e a hierarquização do trabalho, em que cada trabalhador realizava apenas uma etapa do processo produtivo.

- 
- c. passagem do sistema de produção artesanal para o sistema de produção fabril, concentrando-se, principalmente, na produção têxtil destinada ao mercado interno.
- d. independência política das nações colonizadas, que permitiu igualdade nas relações econômicas entre os países produtores de matérias-primas e os países industrializados.

# Parabéns, você realizou as atividades de Geografia!



Até a próxima aula! 😊

**E.P.P. – EQUIPE DE PRÁTICAS  
PEDAGÓGICAS  
E  
PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE  
ENSINO**