



# ESCOLA SEM MUROS:

em casa também se aprende!

Educação Infantil – 1ª ETAPA



## **NÍVEL: 1ª ETAPA**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:** ET – ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. CG – CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;

**HABILIDADES DESENVOLVIDAS:** FORMULAR PERGUNTAS, RELACIONAR INFORMAÇÕES, CONSTRUIR HIPÓTESES; IDENTIFICAR OS FENÔMENOS NATURAIS POR MEIO DE DIFERENTES RECURSOS E EXPERIÊNCIAS; ADQUIRIR CONTROLE DA POSTURA CORPORAL; MOVIMENTAR-SE SEGUINDO UMA SEQUÊNCIA E ADEQUANDO-SE AO COMPASSO DEFINIDO PELA MÚSICA OU COMANDO; MANIPULAR MATERIAIS NÃO ESTRUTURADOS DE FORMA COORDENADA ELABORANDO DIVERSOS MATERIAIS.

**OBJETIVOS:** EXPLORAR OS FENÔMENOS DA NATUREZA (SOL E LUA), IDENTIFICANDO SUAS CARACTERÍSTICAS. DESENVOLVER NOÇÕES DE LATERALIDADE, UTILIZANDO O CORPO PARA MOVIMENTAR-SE, ADEQUANDO SUA ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO E TEMPO DE REAÇÃO AO COMANDO DO ADULTO.

## MATERIAIS NECESSÁRIOS

- 1 ROLO VAZIO DE PAPEL TOALHA OU ALUMÍNIO, CASO NÃO TENHA PODE SER DE PAPEL HIGIÊNICO;
  - TINTA GUACHE;
  - CANETINHAS;
- GIZ OU PEDAÇO DE CARVÃO OU TIJOLO PARA RISCAR O CHÃO.





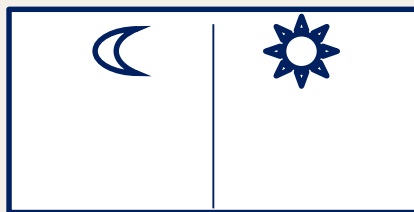
## VOCÊ JÁ OBSERVOU O SOL? E A LUA? VAMOS CONHECER UM POUCO SOBRE ESSES DOIS FENÔMENOS DA NATUREZA?



O SOL E A LUA SÃO DOIS FENÔMENOS DA NATUREZA QUE OCORREM TODOS OS DIAS. VOCÊ SABIA QUE O SOL É UMA ESTRELA? ISSO MESMO, O SOL É A ESTRELA MAIS PRÓXIMA DA TERRA. ELA É RESPONSÁVEL POR PRODUIR LUZ E CALOR. JÁ A LUA NÃO É UMA ESTRELA. ELA É UM SATÉLITE NATURAL DA TERRA, E NÃO POSSUI LUZ PRÓPRIA. QUANDO A LUZ DO SOL REFLETE NELA, ELA BRILHA. SABIA QUE O HOMEM JÁ CONSEGUIU VIAJAR ATÉ A LUA? ISSO MESMO, O HOMEM JÁ CONSEGUIU CHEGAR ATÉ LÁ. DESCOBRIU QUE LÁ NÃO TEM ÁGUA, POR ISSO NÃO É POSSÍVEL TER VIDAS NA LUA. CONFORME A TERRA VAI GIRANDO, ACONTECE O DIA E A NOITE. SABIA QUE A TERRA LEVA 1 ANO PARA DAR UMA VOLTA COMPLETA AO ENTORNO DO SOL? TODO ESSE MOVIMENTO É RESPONSÁVEL PELO DIA E A NOITE E PELAS ESTAÇÕES DO ANO. QUE TAL OBSERVARMOS ESSES FENÔMENOS INCRÍVEIS? PARA OBSERVAR O SOL E A LUA OS PESQUISADORES UTILIZAM LUNETAS OU TELESCÓPIOS. ENTÃO VAMOS CONSTRUIR NOSSA LUNETAS?

**1º MOMENTO:** PEGUE O ROLO DE PAPEL E DECORE UTILIZANDO AS TINTAS GUACHE E CANETINHAS. PRONTO!! NOSSA LUNETAS ESTÁ PRONTA, SIMPLES NÃO É? CONVERSEM UM POUQUINHO SOBRE O SOL E A LUA E CONVIDE A CRIANÇA A OBSERVAR ESSES DOIS FENÔMENOS. UTILIZANDO A LUNETAS, OBSERVEM O SOL DURANTE O DIA E A LUA A NOITE.

**2º MOMENTO:** AGORA VAMOS NOS MOVIMENTAR? ESSA BRINCADEIRA É UMA ADAPTAÇÃO DO VIVO/MORTO, PORÉM, VOCÊS IRÃO APENAS PULAR AO COMANDO DE UMA PESSOA. PEGUE O GIZ OU PEDAÇO DE TIJOLO OU CARVÃO E DESENHEM NO CHÃO UM SOL E UMA LUA, DA SEGUINTE FORMA:



ACESSE O LINK: [https://www.youtube.com/watch?v=PsBn\\_aY80VQ](https://www.youtube.com/watch?v=PsBn_aY80VQ)

**3º MOMENTO:** A CRIANÇA DEVERÁ FICAR EM UM DOS LADOS E AO COMANDO DEVERÁ PULAR NO ESPAÇO SUGERIDO. POR EXEMPLO: O ADULTO INICIA O COMANDO DIZENDO SOL: NESSE MOMENTO A CRIANÇA DEVERÁ PULAR NO SOL; LUA: NESSE MOMENTO A CRIANÇA DEVERÁ PULAR NA LUA.

**4º MOMENTO:** CONFORME A CRIANÇA FOR CONSEGUINDO SEGUIR OS COMANDOS, PODERÃO AUMENTAR O DESAFIO. POR EXEMPLO: O ADULTO FALA DOIS COMANDOS AO MESMO TEMPO E A CRIANÇA DEVERÁ FAZER DUAS AÇÕES AO MESMO TEMPO: SOL/LUA, SOL/SOL, LUA/LUA.



**5º MOMENTO:** AINDA ESTÁ FÁCIL? ENTÃO VAMOS AUMENTAR O DESAFIO? A PESSOA QUE ESTÁ DANDO O COMANDO PODERÁ FALAR E FAZER O MOVIMENTO CONTRÁRIO EXIGINDO DOS PARTICIPANTES MAIS ATENÇÃO E CONCENTRAÇÃO. POR EXEMPLO: ELE FALA SOL E PULA PARA O LADO DA LUA, EXIGINDO UMA MAIOR ATENÇÃO E CONCENTRAÇÃO DOS PARTICIPANTES. CASO HAJA MAIS DE DOIS PARTICIPANTES, VOCÊS PODERÃO ESTABELECEER ALGUMAS REGRAS: CADA PARTICIPANTE TERÁ 3 VIDAS, CONFORME FOR ERRANDO VAI PERDENDO E SE COMETER 3 ERROS SAI DA BRINCADEIRA. VENCE QUEM CONSEGUIR CHEGAR AO FINAL COM MENOS ERROS. DIVIRTAM-SE!!! REGISTRE COM FOTOS E VÍDEOS E COMPARTILHEM EM NOSSOS CANAIS DE COMUNICAÇÃO!

