



# ESCOLA SEM MUROS:

em casa também se aprende!

Educação Infantil – 1ª ETAPA



## **NÍVEL: 1ª ETAPA**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:** **TS** – TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; **EO** – O EU, O OUTRO E O NÓS.

**HABILIDADES DESENVOLVIDAS:** PRODUZIR DIFERENTES TRABALHOS DE ARTES UTILIZANDO PROCEDIMENTOS NECESSÁRIOS PARA DESENHAR, PINTAR, MODELAR, ENTRE OUTROS. AGIR COM PROGRESSIVA AUTONOMIA E COM CONFIANÇA EM SUAS CAPACIDADES NAS AÇÕES PROPOSTAS, RECONHECENDO-SE COMO PARTE INTEGRANTE DO GRUPO AO QUAL PERTENCE.

**OBJETIVOS:** EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS. AGIR DE MANEIRA INDEPENDENTE, COM CONFIANÇA EM SUAS CAPACIDADES RECONHECENDO SUAS CONQUISTAS E LIMITAÇÕES.

**MATERIAIS NECESSÁRIOS:** EMBALAGENS DIVERSAS (CAIXAS DE GELATINA, CEREAL.), TESOURA, CANETINHA PARA RISCAR.

## VAMOS CONSTRUIR UM QUEBRA-CABEÇA?

A REUTILIZAÇÃO DE EMBALAGENS É MUITO IMPORTANTE PARA O MEIO AMBIENTE, PARA DESENVOLVER A IMAGINAÇÃO E A CRIATIVIDADE, ENTÃO VAMOS CONSTRUIR UM QUEBRA-CABEÇA COM EMBALAGENS?

**1º MOMENTO:** COM AJUDA DE UM ADULTO ESCOLHA AS EMBALAGENS QUE PODERÃO SER UTILIZADAS PARA A CONFECÇÃO DOS QUEBRA-CABEÇAS. SOLICITE QUE AS CRIANÇAS OBSERVEM AS EMBALAGENS SELECIONADAS E IDENTIFIQUEM AS LETRAS GRAFADAS.



**2º MOMENTO:** CONVIDE AS CRIANÇAS A DESMONTAREM AS EMBALAGENS E DESENHAREM LINHAS PARA RECORTAR EM FORMATOS ALEATÓRIOS. EM SEGUIDA AUXILIE-AS A RECORTAR COM CUIDADO.



**3º MOMENTO:** CONVERSEM COM AS CRIANÇAS SOBRE A IMPORTÂNCIA DE REUTILIZAR EMBALAGENS. AGORA É HORA DE BRINCAR MONTANDO OS QUEBRACABEÇAS.



DIVIRTAM-SE!!! REGISTRE COM FOTOS E VÍDEOS E COMPARTILHEM EM NOSSOS CANAIS DE COMUNICAÇÃO!