

**1ª SÉRIE**  
**E. M.**

# **Química**



**TAUBATÉ**  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

**#EscolaSemMuros**  
**em casa também se aprende**



Habilidades desenvolvidas: Estudo dos Ácidos. Estudo das Bases ou Hidróxidos. Identificar e diferenciar um sal de um óxido.

## ATIVIDADES

► 1. Relacione a coluna da esquerda com a da direita, de acordo com o óxido e sua classificação:

- |                   |   |
|-------------------|---|
| ► 1. Óxido duplo  | ( ) $\text{Al}_2\text{O}_3$ - óxido de alumínio     |
| 2. Óxido básico   | ( ) NO - óxido de nitrogênio                        |
| 3. Óxido anfótero | ( ) $\text{Cl}_2\text{O}$ - óxido de cloro          |
| 4. Óxido neutro   | ( ) $\text{H}_2\text{O}_2$ - peróxido de hidrogênio |
| 5. Peróxido       | ( ) $\text{Mn}_3\text{O}_4$ - óxido de manganês     |
| 6. Óxido ácido    | ( ) $\text{BaO}_2$ - óxido de bário                 |

▶ 2. Elementos de um mesmo grupo apresentam similaridades nas propriedades e também nas fórmulas que podem formar. Por exemplo, existem alguns halogênios, como o cloro, o bromo e o iodo, que têm a capacidade de formar quatro tipos de oxiácidos diferentes. Veja o caso do cloro:  $\text{HClO}$  (ácido hipocloroso),  $\text{HClO}_2$  (ácido cloroso),  $\text{HClO}_3$  (ácido clórico) e  $\text{HClO}_4$  (ácido perclórico). De acordo com essas informações, indique o nome correto do seguinte ácido:  $\text{HBrO}_2$ :

- ▶ a. Ácido brômico.
- ▶ b. Ácido bromoso.
- ▶ c. Ácido bromídrico.
- ▶ d. Ácido perbrômico.
- ▶ e. Ácido hipobromoso.

▶ 3. As bases, segundo a teoria de Arrhenius, são aquelas substâncias que, em solução aquosa, sofrem dissociação iônica, liberando como único ânion a hidroxila ( $\text{OH}^-$ ). Considerando que o OH é obrigatório na composição de toda base, elas também são chamadas de hidróxidos. De acordo com isso, dê a nomenclatura das seguintes bases:

▶ a.  $\text{KOH}$ : \_\_\_\_\_

▶ b.  $\text{CsOH}$ : \_\_\_\_\_

▶ c.  $\text{Ba}(\text{OH})_2$ : \_\_\_\_\_

▶ d.  $\text{Sr}(\text{OH})_2$ : \_\_\_\_\_

▶ e.  $\text{Fe}(\text{OH})_2$ : \_\_\_\_\_

▶ f.  $\text{Fe}(\text{OH})_3$ : \_\_\_\_\_

▶ g.  $\text{Pb}(\text{OH})_4$ : \_\_\_\_\_

▶ h.  $\text{NH}_4\text{OH}$ : \_\_\_\_\_

▶ 4. Relacione as colunas, apresentando o sal que está presente em cada um dos produtos utilizados no cotidiano.

▶ a. Cloreto de sódio – NaCl ( ) Mármore

▶ b. Carbonato de sódio – Na<sub>2</sub>CO<sub>3</sub> ( ) Água sanitária

▶ c. Hipoclorito de Sódio – NaClO ( ) Sal de cozinha

▶ d. Carbonato de cálcio – CaCO<sub>3</sub> ( ) Soda

▶ 5. Os imãs naturais são aqueles encontrados livremente na natureza, são compostos por um minério, que recebe a classificação de Óxido. Qual óxido é capaz de atrair o ferro e outros metais?

# Bons Estudos!



PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

EPP- Equipe de Práticas Pedagógicas  
E  
Professores da Rede Municipal de Ensino

[eppseed@gmail.com](mailto:eppseed@gmail.com)