

ESCOLA SEM  
MUROS:  
EM CASA  
TAMBÉM SE  
APRENDE

1ª SÉRIE EM



GEOGRAFIA

# Nessa aula você irá aprender sobre:

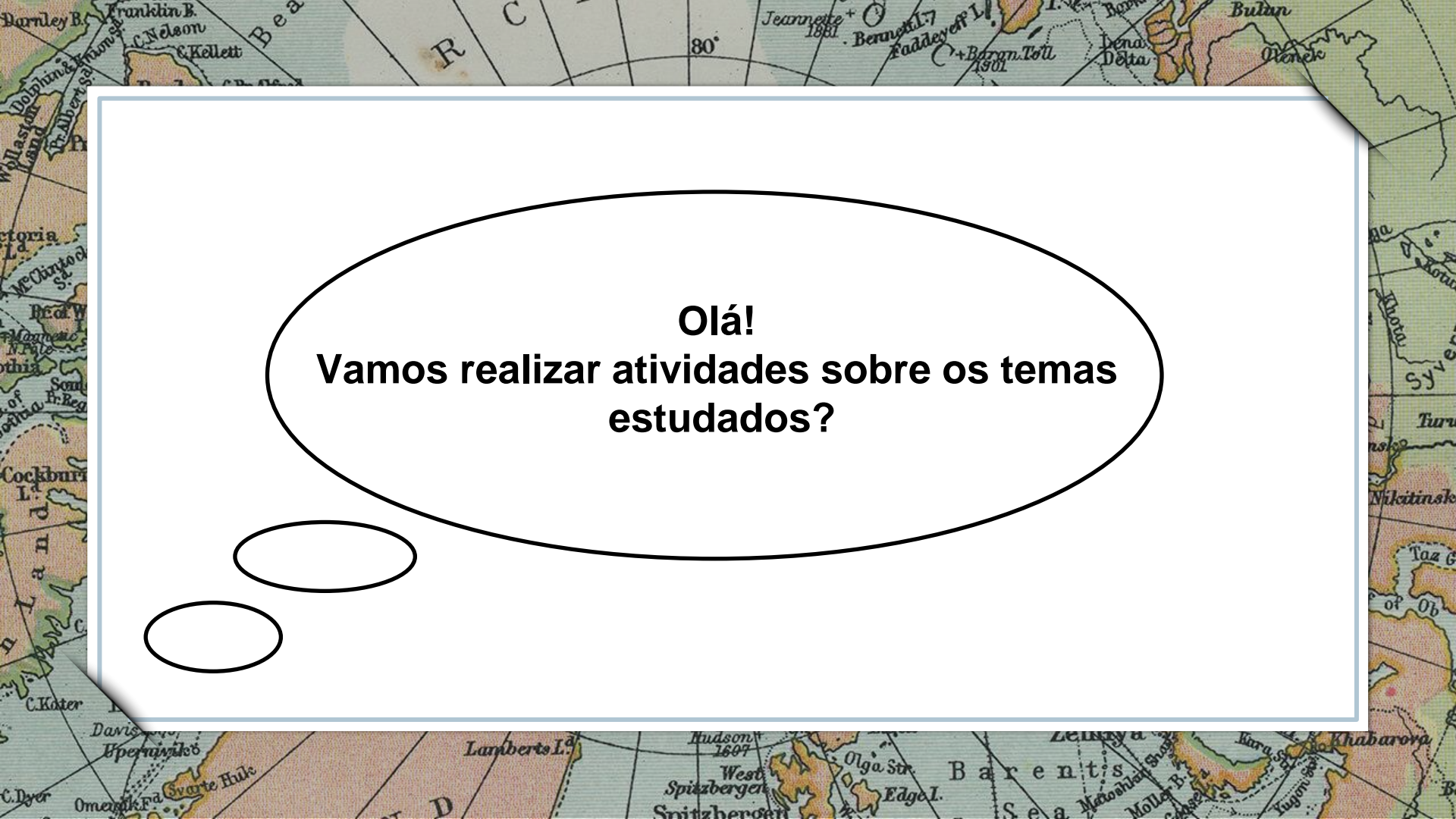
## PROBLEMAS AMBIENTAIS

### Habilidade:

(HCEM01GE47T) Comparar documentos e/ou ações propostas por diferentes instituições sociais e políticas para o enfrentamento de problemas de caráter ambiental. (HCEM01GE48T) Identificar e caracterizar elementos responsáveis pela poluição atmosférica. (HCEM01GE50T) Analisar criticamente implicações socioambientais resultantes das formas predatórias de utilização dos recursos naturais.

**VAMOS COMEÇAR?**





**Olá!**  
**Vamos realizar atividades sobre os temas estudados?**

## ATIVIDADES

1. (ENEM, 2016) A linhagem dos primeiros críticos ambientais brasileiros não praticou o elogio laudatório da beleza e da grandeza do meio natural brasileiro. O meio natural foi elogiado por sua riqueza e potencial econômico, sendo sua destruição interpretada como um signo de atraso, ignorância e falta de cuidado. PÁDUA, J. A. Um sopro de destruição: pensamento político e crítica ambiental no Brasil escravista (1786-1888). Rio de Janeiro: Zahar, 2002 (adaptado).



Imagem: <https://br.fleepik.com/>

Descrevendo a posição dos críticos ambientais brasileiros dos séculos XVIII e XIX, o autor demonstra que, via de regra, eles viam o meio natural como

- a. ferramenta essencial para o avanço da nação.
- b. obstáculo climático para o estabelecimento da civilização.
- c. limitação topográfica para a promoção da urbanização.
- d. dádiva divina para o desenvolvimento industrial.
- e. paisagem privilegiada para a valorização fundiária.

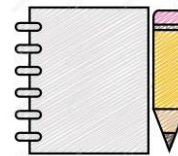
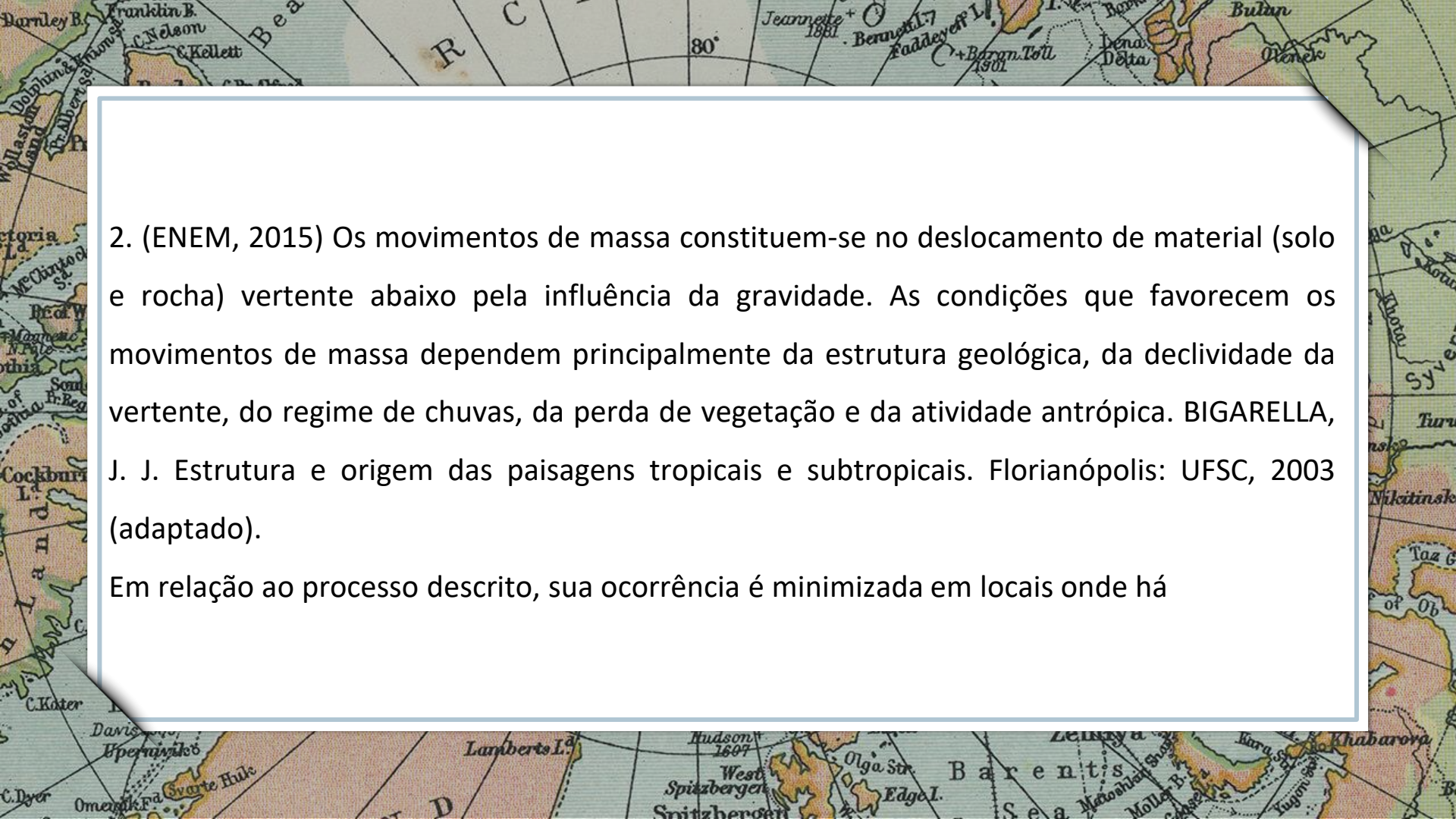


Imagem:  
<https://es.123rf.com>



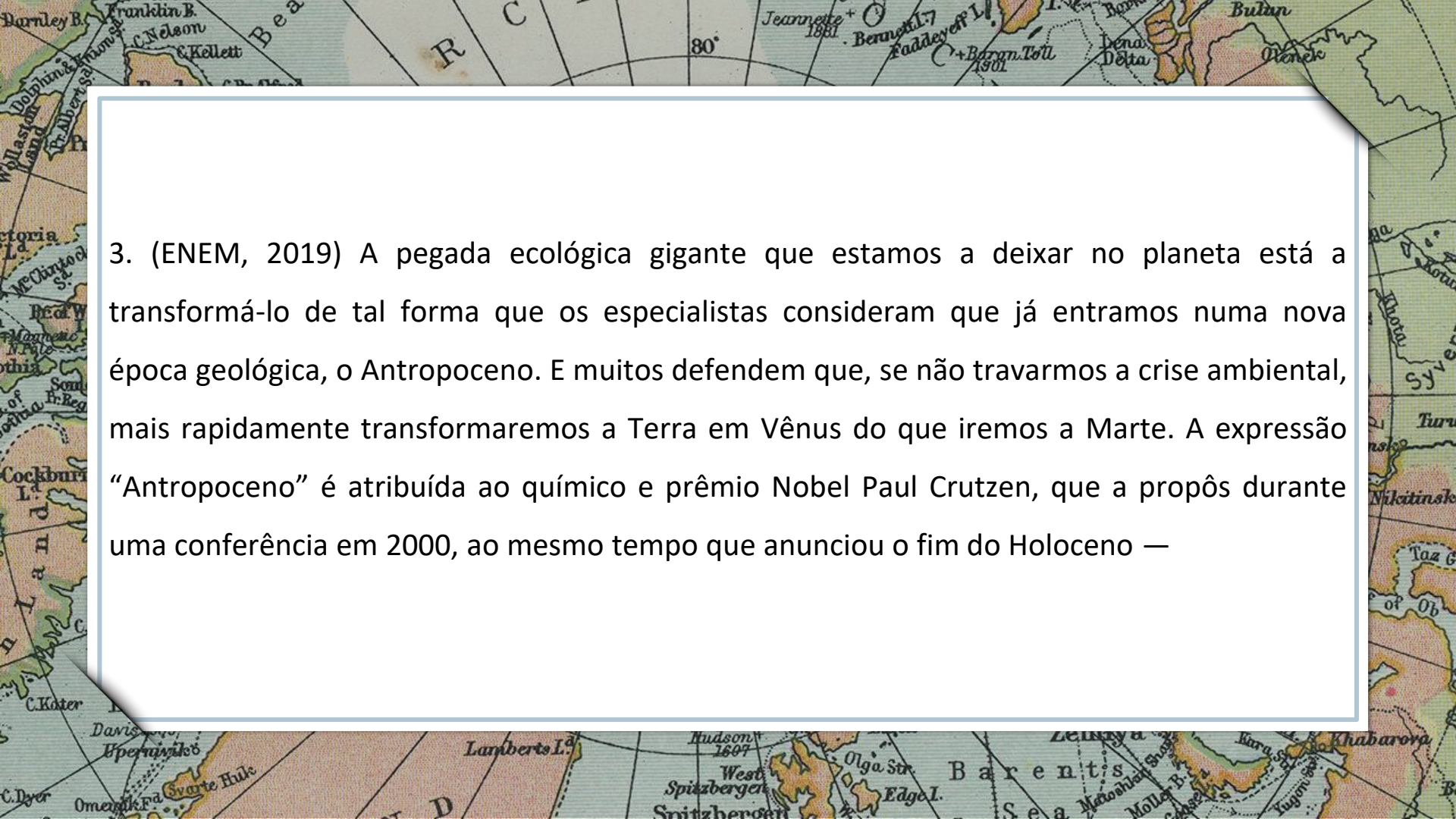
2. (ENEM, 2015) Os movimentos de massa constituem-se no deslocamento de material (solo e rocha) vertente abaixo pela influência da gravidade. As condições que favorecem os movimentos de massa dependem principalmente da estrutura geológica, da declividade da vertente, do regime de chuvas, da perda de vegetação e da atividade antrópica. BIGARELLA, J. J. Estrutura e origem das paisagens tropicais e subtropicais. Florianópolis: UFSC, 2003 (adaptado).

Em relação ao processo descrito, sua ocorrência é minimizada em locais onde há

- a. exposição do solo.
- b. drenagem eficiente.
- c. rocha matriz resistente.
- d. agricultura mecanizada.
- e. média pluviométrica elevada.

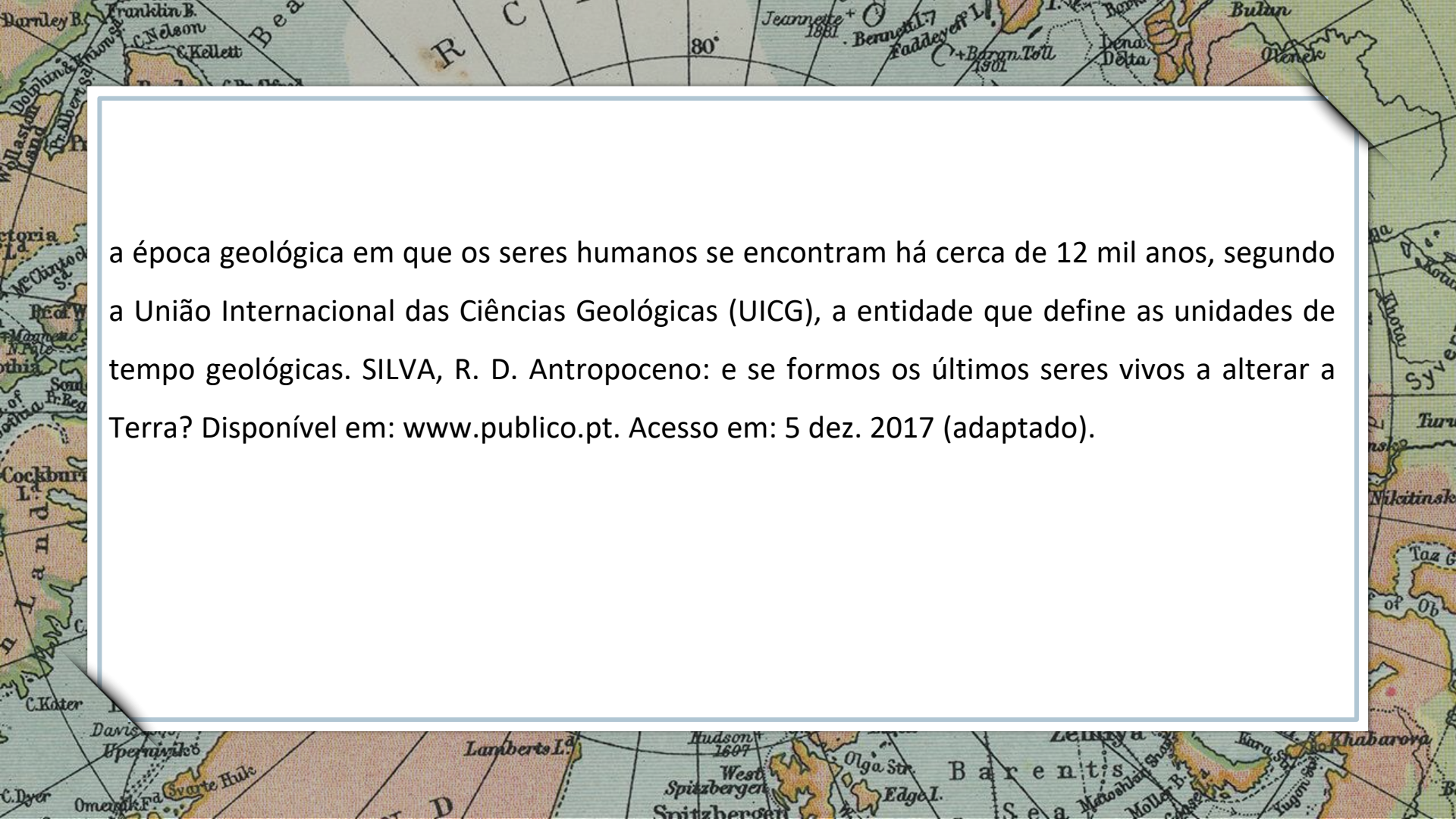


Imagem: <https://br.freepik.com/>

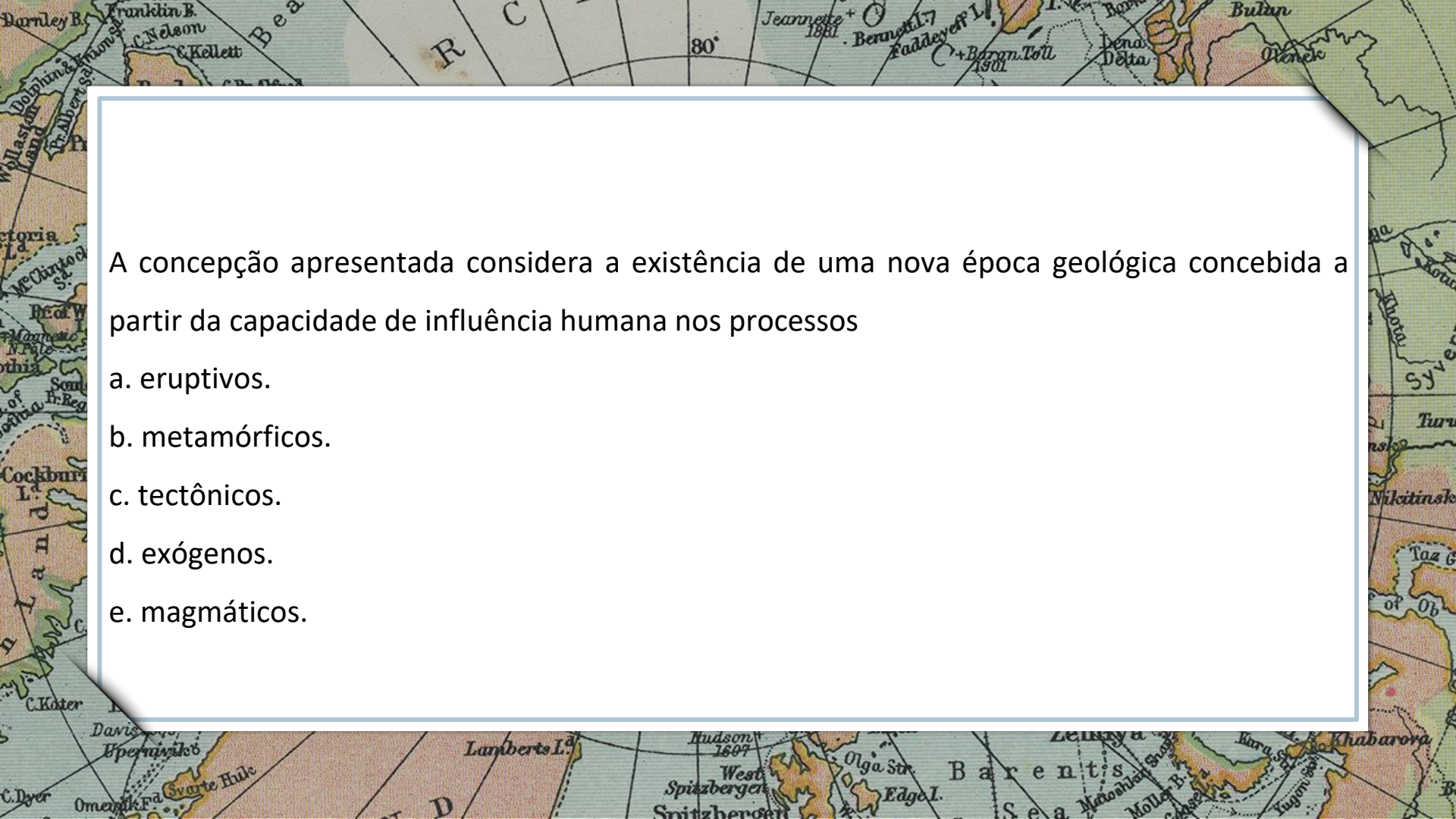


3. (ENEM, 2019) A pegada ecológica gigante que estamos a deixar no planeta está a transformá-lo de tal forma que os especialistas consideram que já entramos numa nova época geológica, o Antropoceno. E muitos defendem que, se não travarmos a crise ambiental, mais rapidamente transformaremos a Terra em Vênus do que iremos a Marte. A expressão “Antropoceno” é atribuída ao químico e prêmio Nobel Paul Crutzen, que a propôs durante uma conferência em 2000, ao mesmo tempo que anunciou o fim do Holoceno —





a época geológica em que os seres humanos se encontram há cerca de 12 mil anos, segundo a União Internacional das Ciências Geológicas (UICG), a entidade que define as unidades de tempo geológicas. SILVA, R. D. Antropoceno: e se formos os últimos seres vivos a alterar a Terra? Disponível em: [www.publico.pt](http://www.publico.pt). Acesso em: 5 dez. 2017 (adaptado).



A concepção apresentada considera a existência de uma nova época geológica concebida a partir da capacidade de influência humana nos processos

- a. eruptivos.
- b. metamórficos.
- c. tectônicos.
- d. exógenos.
- e. magmáticos.

# Parabéns, você realizou as atividades de Geografia!



Até a próxima aula! 😊

**E.P.P. – EQUIPE DE PRÁTICAS  
PEDAGÓGICAS  
E  
PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE  
ENSINO**

